

CURRICULUM VITAE
Mireya Vivas de Chacón
Julio 2005

A. DATOS PERSONALES

Vivas de Chacón, Mireya
V- 4.033.818
Los Teques, 13 de Enero de 1954
Venezolana
Casada
Dirección de Trabajo: Universidad de Los Andes Táchira, Avenida Universidad, Departamento de Pedagogía. San Cristóbal
Teléfono Habitación: 0276/3572739
Teléfono Trabajo: 0276/3405146
Correo electrónico: mireyavivas@yahoo.es

B. ESTUDIOS REALIZADOS

1. Pregrado

Universidad Nacional Abierta (UNA) ,1988
Licenciada en Educación, mención Dificultades del Aprendizaje

2. Postgrado

Universidad del Zulia, 1998
Magister en Orientación, mención Educación

3. Estudios Actuales

Universidad nacional de Educación a Distancia de España (UNED)
Doctorado en Educación
Tesis: La educación emocional en la formación inicial del docente.
Fecha probable de culminación: Noviembre 2005.

4. Cursos de postgrado no conducente a título

Universidad de Los Andes, 1996
Teorías Pedagógicas Contemporáneas

Universidad de Los Andes, 1996
Epistemología y Pedagogía

Universidad de Los Andes, 1997
Praxis Pedagógica Universitaria

Universidad de Los Andes, 1998
Introducción a la Investigación Educativa

Universidad de Los Andes, 2004
Análisis de datos cualitativos asistido por computadora

D. Dominio de Herramientas computacionales:

Dominio básico de Word, Power point, Excel, Spss, Atlas-ti, correo electrónico, buscadores, Entornos Virtuales de aprendizaje (EVA) bajo modalidad Moodle.

C. CARGOS DESEMPEÑADOS

Universidad de Los Andes Táchira
Actual -1996
Profesora ordinaria, categoría agregado
Departamento de Pedagogía
Área Teoría de la Educación

Universidad de Los Andes Táchira
1996-1995
Profesora contratada Departamento de Pedagogía
Área Teoría de la Educación

Ministerio de Educación
1995-1987
Maestra Especialista Centro de Atención para Niños con Dificultades de Aprendizaje. CENDA San Cristóbal.

D. DISTINCIONES, RECONOCIMIENTOS

Distinción Magna Cum Laude
Universidad Nacional Abierta, 1988

Diploma de Reconocimiento por la destacada labor en Educación Especial
Zona Educativa del Estado Táchira, 1994

Comisión Nacional de Beneficio Académico (CONABA)
Profesora con Méritos. Nivel II, Convocatoria 1998.

Comisión Nacional para el desarrollo de la Educación Superior (CONADES)
Profesora con méritos. Convocatoria 1998

Comisión Nacional de Beneficio Académico (CONABA)
Profesora con Méritos. Nivel II. Convocatoria 2000

Universidad de Los Andes
Reconocimiento como investigadora activa en el Programa de Estímulo al Investigador (PEI)
Convocatoria 2001

Ministerio de Ciencia y Tecnología
Reconocimiento como investigadora activa en el Programa Promoción al Investigador (PPI)
Convocatoria 2002

Calificación: Nivel I

Universidad de Los Andes

Reconocimiento como investigadora activa en el Programa de Estímulo al Investigador (PEI)

Convocatoria 2003

E. FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS

La atención de niños con dificultades de aprendizaje en el contexto del aula regular.

Betty Moreno Villamizar

Magíster en Educación Especial

Universidad Rómulo Gallegos

1999

F. SOCIEDAD CIENTÍFICA Y PROFESIONALES

Asociación Venezolana para la Avance de la Ciencia

G. ASISTENCIA A CONGRESOS

Hacia una Enseñanza Constructivista: Una experiencia en el aula universitaria.

II Jornada de Investigación Educativa.

Universidad Pedagógica El Libertador, 1996

San Cristóbal – Venezuela

Calidad de la Educación: Una mirada holística

Congreso Pedagogía 97

Ministerio de Educación y Cultura, 1997

La Habana - Cuba

Por una didáctica constructivista en el aula universitaria

Congreso Pedagogía 97

Ministerio de Educación y Cultura, 1997

La Habana – Cuba

La pedagogía hoy: Necesidad de una revisión epistemológica

Congreso Pedagogía 97

Ministerio de Educación y Cultura, 1997

La Habana – Cuba

Los maestros: su saber y su formación. Una revisión crítica.

II Encuentro Escuelas de Educación

Universidad de Los Andes, 1997

Trujillo –Venezuela

Los profesoras y profesoras: Invitados de piedra en su piedra en su proceso de formación. Propositiones para la formación permanente.

I Encuentro Internacional sobre Formación Docente

Universidad Pedagógica El Libertador, 1998

Caracas – Venezuela

La formación permanente del profesorado: Reflexiones y proposiciones
I Congreso de Ciencia y Tecnología
Fundacite – Táchira, 1998
San Cristóbal – Venezuela

Currículum y Formación del Formador/a de Personas Adultas”
Departamento de Didáctica y Organización Escolar
Universidad Nacional de Educación a Distancia de España (UNED), 1998.
Madrid, España

Curso de Iniciación Universitaria
Congreso Pedagogía 99
Ministerio de Educación y Cultura, 1999
La Habana – Cuba

Celestin Freinet: el compromiso con la escuela popular
VII Reunión Científico – Metodológica de Profesores
Instituto Superior de Guantánamo, 1999
Guantánamo – Cuba

Los estilos de aprender y de enseñar
Congreso Internacional de Didáctica Universitaria
Universidad Pedagógica El Libertador, 1999
Caracas – Venezuela

A la hora de la evaluación, los alumnos también cuentan
LI Convención Anual de ASOVAC
ASOVAC, 2001
San Cristóbal –Venezuela

La educación emocional, reto del nuevo milenio
Seminario “Visión pedagógica de la educación actual”
Departamento de Teoría de la Educación
Universidad Nacional de Educación a Distancia
Madrid, 22 y 23 de octubre de 2004.

Las competencias socio-emocionales: una mirada desde los formadores de formadores.
I Jornadas Universitarias sobre competencias socio-profesionales de las titulaciones de educación.
Departamento de Didáctica, Organización Escolar y Didácticas Especiales
Universidad Nacional de Educación a Distancia
Madrid, 29 y 30 de octubre de 2004.

La inteligencia emocional y la formación inicial del profesorado en Venezuela
I Congreso Internacional de Inteligencia Emocional en Educación
Sociedad de Investigación Científica de las Emociones
Las Palmas de Gran Canaria, del 1 al 4 de diciembre de 2004.

H. PUBLICACIONES

Resituar la Pedagogía: Un imperativo de la época.
Revista Educación, 9, 8-12, 1997

Teoría Pedagógica: Un imperativo para la práctica reflexiva
Revista Pedagogía, XVIII (52), 71-75, 1997.

Implicaciones de las Teorías del Aprendizaje en la Enseñanza
Revista Acción Pedagógica, VI (1), 83-92, 1997.

El modelo de calidad total para las instituciones educativas.
Revista Acción Pedagógica, VIII (1), 66-76, 1998.

Calidad de la Educación: Una mirada holística
Revista Hacer y Saber, 1 (2), 13-20, 1999.

Una didáctica constructivista en el aula universitaria
Revista Educere, 3, 34-38, 1999.

Los profesoras y profesoras: Invitados de piedra en su piedra en su proceso de formación. Propositiones para la formación permanente.
Revista Acción Pedagógica, VIII (2), 4-9, 1999

Curso de Iniciación Universitaria
Revista Lumen XXI, (2) 101-116, 1999.

Algunas derivaciones didácticas a partir del diagnóstico de los estilos de aprendizaje de los alumnos
Revista Agora, 5, 35-55, 2002.

La educación emocional: conceptos fundamentales
Revista Sapiens, 4 (2) 33-51, 2002.

El SEUE: un instrumento para conocer la satisfacción de los estudiantes universitarios con su educación.
Revista Acción Pedagógica, Vol. 12, (2), 2003.

Propuestas para la formación del profesorado universitario.
Revista Acción Pedagógica, Vol. 12, (2), 2003.

La formación del profesor novel en el Departamento de Pedagogía de la Universidad de Los Andes Táchira
Revista Electrónica de Investigación Educativa, 7 (1), 2005.

I. PARTICIPACIÓN GRUPOS DE INVESTIGACIÓN

Gabinete de Asistencia Psicopedagógica (GAPSIPE)
Grupo de investigación del Núcleo Táchira, reconocido como tal por la Comisión de Desarrollo Científico, Humanístico y Tecnológico (CDCHT) de la Universidad de Los Andes.
Condición: Miembro activo a partir de 1997 y desde septiembre 2004 coordinadora.

Grupo de Investigación EE² Implicaciones Educativas de la Inteligencia Emocional adscrito al Departamento de Didáctica de la Facultad de Educación de la Universidad nacional de Educación a Dsitancia (UNED) de España: Condición: miembro activo desde 2003.

J. OTRAS ACTIVIDADES

Integrante del comité editorial de la Revista Acción Pedagógica de la Universidad de Los Andes Táchira, desde 1997 hasta septiembre 2004.

Cargos desempeñados:

1997-1999: secretaria ejecutiva

1999-2002: directora

2002-2004: miembro del comité editorial

Profesora del Postgrado Maestría en Enseñanza de la Geografía

Universidad de Los Andes Táchira

Curso: Teorías Pedagógicas Contemporáneas

Profesora de la Especialización de la Enseñanza de la Lecto-escritura

Universidad de Los Andes Táchira

Curso: Proyecto de Promoción de la Lecto-escritura

Representante de los profesores de categoría en el Consejo de Departamento de Pedagogía, Universidad de Los Andes Táchira

2000-2002