

CURRÍCULUM VITAE

A. DATOS PERSONALES

1. Nombre y Apellidos: Lizabeth Pachano Rivera
2. Cédula de identidad No. 3.524.583
3. Lugar y fecha de nacimiento: Trujillo, 30-10-1954.
4. Nacionalidad: Venezolana.
5. Estado Civil: Divorciada
6. Dirección de habitación y oficina: Trujillo. Villa Universitaria, La Concepción, Trujillo.



B. ESTUDIOS REALIZADOS

1. Universidad

- 1.1 Universidad de Los Andes
- 1.2 1978
- 1.3 Licenciada en Educación Mención Francés

2. Cursos de Postgrado

- 2.1 Maestría en Docencia para Educación Superior. Universidad “Rafael María Baralt”.
- 2.2 1989

3. Doctorado

- 3.1 Universidad Sur de la Florida Tampa, Florida, USA.
- 3.2 1997
- 3.3 Un Plan curricular para desarrollar actitudes positivas hacia la vejez.

C. CARGOS DESEMPEÑADOS

1. Profesora por horas en Institutos de Educación media del estado Trujillo. Liceo Cristóbal Mendoza, Liceo Estanislao Carrillo.
1974-1979
2. Profesor ordinario universitario.
Núcleo Universitario “Rafael Rangel” de la Universidad de Los Andes.
Ingreso 1979.
Actual escalafón: Titular.
3. Jefe del Departamento de Ciencias Pedagógicas.
Núcleo Universitario “Rafael Rangel” de la Universidad de Los Andes.
1989-1991

4. Directora de Postgrado.
Núcleo Universitario Rafael Rangel. ULA
Julio 1999-Julio 2002
5. Directora del Doctorado en Ciencias Interdisciplinarias de la Educación.
Convenio ULA- UNESR
Julio 1999-Julio 2002
5. Directora del Comité Editor de la Revista GEOTERRA DIDACTICA
Núcleo Universitario “Rafael Rangel” de la Universidad de Los Andes.
Desde 2001.
6. Integrante del Comité Promotor de la Maestría en Docencia en Geografía y Ciencias de la Tierra. 2001-2004
7. Integrante del Consejo Técnico de la Maestría en Docencia en Geografía y Ciencias de la Tierra. Núcleo Universitario “Rafael Rangel” de la Universidad de Los Andes. Desde 2004

D. BECAS Y PREMIOS

- ◆ Primer lugar de la promoción de la Maestría en Docencia para Educación Superior. Universidad Rafael María Baralt.
- ◆ Becaria de la Universidad de Los Andes para realizar el doctorado en la Universidad Sur de la Florida. 1993-1997
- ◆ Miembro de la sociedad honorífica Phi Kappa Phi, de los Estados Unidos, por alto rendimiento académico. 1994-1997
- ◆ Nivel II Conaba 2000.
- ◆ Nivel I Conaba 2003.
- ◆ PEI Convocatorias 2001, 2003, 2005.
- ◆ PPI 2003 (candidato)
- ◆ PPI 2005 (Nivel II)
- ◆ Botón de Oro como deportista destacada del año. Asociación de Profesores de la Universidad de los Andes (APULA). Mérida 2002.

E. FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS INVESTIGACIONES DIRIGIDAS EN PREGRADO:

1. **Título: “Influencia de la Televisión en los niños en edad escolar”**
2. Estudiante: Diana Pérez de Cegarra
3. Título obtenido: Licenciada en Educación
4. Institución: Núcleo Universitario Rafael Rangel. Universidad de Los Andes
5. Fecha: Octubre 2000.

1. Título: “La Educación Ambiental desde el enfoque constructivista”

2. Estudiantes: Gutbepsy Briceño y Luis Carrillo
3. Título obtenido: Licenciados en Educación
4. Institución: Núcleo Universitario Rafael Rangel. Universidad de Los Andes
5. Fecha: Octubre 2000.

1. Título: “Actitud del docente hacia el eje transversal valores”

2. Estudiantes: Blanca Cegarra y Dalia Gómez
3. Título obtenido: Licenciadas en Educación
4. Institución: Núcleo Universitario Rafael Rangel. Universidad de Los Andes
5. Fecha: Octubre 2000.

1. Título: “Rol del Docente como investigador en la I y II Etapas de Educación Básica”.

2. Estudiante: Elisa Azuaje
3. Título obtenido: Licenciada en Educación
4. Institución: Núcleo Universitario Rafael Rangel. Universidad de Los Andes
5. Fecha: Octubre 2001.

1. Título: “El docente de Educación Básica como Promotor Social”

2. Estudiantes: Miriam Aguilar y María Piña
3. Títulos obtenidos: Licenciadas en Educación
4. Institución: Núcleo Universitario Rafael Rangel. Universidad de Los Andes
5. Fecha: Octubre 2001.

1. Título: “Actitud de los niños hacia los ancianos”

2. Estudiante: Greisibeth Betancourt y Sofía Cadenas
3. Título obtenido: Licenciadas en Educación
4. Institución: Núcleo Universitario Rafael Rangel. Universidad de Los Andes
5. Fecha: Octubre 2001.

1. Título: Los Valores: Enseñanza y Aprendizaje en la Educación Básica”

2. Estudiante: Yohana Suárez Abreu
3. Título obtenido: Licenciada en Educación
4. Institución: Núcleo Universitario Rafael Rangel. Universidad de Los Andes

5. Fecha: Junio 2003.

TESIS DIRIGIDAS EN POSTGRADO:

ESPECIALIZACION

1. **Título: “Toma de Decisiones en los Jardines de Infancia del Municipio Escolar San Rafael de Carvajal”.**
2. Estudiante: Zulaima Rojas
3. Título: Especialista en Gerencia Educativa
4. Institución: Universidad Pedagógica Experimental Libertador. Trujillo
5. Fecha: Julio 2001.

MAESTRIA

1. **Título: Formación Profesional y cumplimiento de las Funciones Administrativas”**
2. Estudiante: Zaur Ramirez
3. Título obtenido: Magíster en Administración de la Educación Básica.
4. Institución: Universidad “Rafael María Baralt”, Cabimas, estado Zulia.
5. Fecha: Marzo 1998

1. **Título: “La Relación entre la Función Didáctica del Vivero con los Propósitos del Área Educación para el Trabajo en la tercera Etapa de la Educación Básica”.**
2. Estudiante: Hugo Herrera
3. Título: Magíster en Educación Agrícola
4. Institución: Universidad Valle del Momboy, Valera, estado Trujillo.
5. Fecha: Noviembre 1998

1. **Título: Relación entre las Estrategias de Aprendizaje que utilizan los bachilleres practicantes y la selección de Estrategias Instruccionales para la Etapa de Aula de la Práctica Docente”**
2. Estudiante: Ermelinda Azuaje
3. Título obtenido: Magíster en Docencia para la Educación Superior
4. Institución: Universidad “Rafael María Baralt”, Cabimas, estado Zulia.
5. Fecha: Marzo 1999

DOCTORADO

1. Título: Enseñanza-Aprendizaje de la Matemática: Una Propuesta Constructivista”.

2. Estudiante: Mirian Terán.

3. Título obtenido: Doctora en Ciencias de la Educación.

4. Institución: Convenio Universidad de Los Andes - Universidad Nacional Experimental “Simón Rodríguez”.

5. Fecha: Diciembre 2004

1. Título: “Transitar más allá de la Edad Escolar”

2. Estudiante: Deyse Ruiz

3. Título obtenido: Doctora en Ciencias de la Educación

4. Institución: Convenio Universidad de Los Andes -Universidad Nacional Experimental “Simón Rodríguez”

5. Fecha: Diciembre 2004

1. Título: La Evaluación Constructivista sustentada en el Aprendizaje Significativo y orientada hacia la formación y transformación de las Competencias del estudiante universitario.

2. Estudiante: Lidia Ruiz

3. Título obtenido: Doctora en Educación, mención Planificación.

4. Institución: Universidad Interamericana de Educación a Distancia de Panamá.

5. Fecha: Enero 2005

F. SOCIEDADES CIENTÍFICAS Y PROFESIONALES

Miembro de la Asociación de Profesores de la Universidad de Los Andes.

Miembro de ASOVAC.

Integrante del Grupo de Investigación: Integración Escuela-Comunidad. NURR ULA.

G. SEMINARIOS Y CONGRESOS

Algunas Ponencias regionales y nacionales

“La Práctica Profesional Docente”. Encuentro Internacional de Formación Docente. UPEL. Caracas. 1998.

“Comunicación y Liderazgo”. Jornadas de Análisis sobre Planificación y Evaluación. San Rafael de Carvajal, estado Trujillo. Ponencia-Taller. 1998.

“Jornada de Reflexión Crítica sobre el Presente y Futuro de la Práctica Profesional”. Núcleo Universitario Rafael Rangel -ULA. 1999

“Primera Jornada de Formación de Tutores para la Carrera de Educación, Plan 95” Núcleo Universitario “Rafael Rangel” –ULA. 1999

“La Escuela y los medios de Comunicación en la Formación en Valores”. UPEL. Barquisimeto. 1999

“Políticas del Consejo de Estudio de Postgrado de la ULA para la creación de nuevos programas de postgrado”. NURR-ULA. 2001

“Desarrollando actitudes positivas hacia los ancianos”. II Jornadas de Investigación Gerontológicas. Universidad Francisco de Miranda. Coro. 2001.

Efectos de un Plan Curricular sobre la vejez en la actitud de los niños hacia los ancianos”. Convención anual de Asovac. UNET San Cristóbal. 2001.

“Situación actual de los programas de postgrado”. I Jornada de análisis de los programas de postgrado del NURR. ULA Trujillo. 2001.

“La Formación en Valores: Un reto para los docentes en Geografía y Ciencias de la Tierra”. I Jornadas regionales sobre la enseñanza de la Geografía y las Ciencias de la Tierra. NURR ULA Trujillo. 2001.

“Universidad y Gobierno en la formación del docente de la escuela básica”. Encuentro Universidad-Gobierno-Sector productivo en el marco del desarrollo del estado Trujillo. NURR ULA Trujillo. 2001.

“Propuesta para un centro de investigación adscrito al departamento de Ciencias Pedagógicas”. II Jornadas de reflexión crítica sobre la Práctica Profesional Docente. NURR ULA Trujillo. 2001.

“La Formación del docente investigador y promotor social a través de la Práctica Profesional Docente”. II Jornadas de reflexión crítica sobre la Práctica Profesional Docente. NURR ULA Trujillo. 2001.

“El lenguaje en clase de matemática”. LII Convención Anual de ASOVAC. Lara. 2002.

Ponencias de carácter Internacional

“Educación de Adultos en comunidades multiculturales”. Universidad Sur de la Florida. USA. 1996

“Docencia, Investigación y Extensión a través de la Práctica Profesional Docente”. IV Congreso Iberoamericano y del Caribe de Extensión Universitaria. 18 –21 de Octubre de 1999. UPEL- Caracas.

Paradigmas de investigación en Geografía y Ciencias de la Tierra’. III Congreso Internacional sobre Geografía y su enseñanza”. NURR ULA, Trujillo. 2000.

“Los Proyectos Pedagógicos Comunitarios en la Práctica Profesional Docente”. XIV Congreso Mundial de Educación. Santiago de Chile, 2004.

“Los abuelos: auténticos actores educativos en la formación de valores”. XIV Congreso Mundial de Educación. Santiago de Chile, 2004.

“Aprendizaje cooperativo: una experiencia constructivista en clase de matemática”. Congreso Internacional de Educación Intercultural. Madrid, España, marzo 2006.

“La matemática en la Educación Básica. Un recorrido a partir de la Investigación-Acción”. V Encuentro Internacional sobre Aprendizaje Significativo, Madrid, España, septiembre de 2006.

“Estrategias para la enseñanza y el aprendizaje de la geometría en la Educación Básica: Una experiencia constructivista”. V Encuentro Internacional sobre Aprendizaje Significativo, Madrid, España, septiembre de 2006.

Conferencias

“La Fase de Simulación de la Práctica Profesional Docente”. Conferencia. Universidad Nacional Experimental “Ezequiel Zamora”. Barinas, 1997.

“Educación en Valores y trabajo comunitario”. San Rafael de Carvajal. Trujillo. 2001.

“Encuentros y Desencuentros en la Investigación Educativa”. I Seminario sobre Formación e Investigación en Geografía y Ciencias de la Tierra. NURR-ULA. Octubre 2004.

“La Práctica Profesional Docente y los Proyectos Comunitarios”. Facultad de Humanidades y Educación. Mérida. Noviembre de 2004

“Los Proyectos Pedagógicos Comunitarios”. Universidad Rómulo Gallegos. San Juan de los Morros, Guárico. Noviembre 2004.

“Los Proyectos Pedagógicos Comunitarios”. 1er. Congreso Nacional de Educación. Trujillo, Noviembre 2005.

“Los Proyectos Pedagógicos Comunitarios hacia el desarrollo endógeno”. I Seminario Nacional sobre el Desarrollo Endógeno, Valera, Trujillo, Junio 2006.

H. PUBLICACIONES:

LIBROS

1. Lizabeth Pachano
2. **“La Práctica Profesional Docente”**.
3. Ediciones de la Universidad de Los Andes. Consejo de Publicaciones.
4. Mérida.
5. 1996

1. Lizabeth Pachano
2. **“Chena: Luz-Amor”**.

3. Ediciones Asopar.
4. Mérida.
5. 1997.

1. Lizabeth Pachano
2. **“Proyectos Pedagógicos comunitarios”.**
3. Cuaderno de Educación No. 4. EDUCERE.
4. Mérida.
5. 2004

1. Lizabeth Pachano
2. **“Proyectos Pedagógicos comunitarios”.**
3. Cuaderno de Educación No. 4. EDUCERE.
4. Mérida.
5. 2005. Segunda Edición.

1. Mirian Terán, **Lizabeth Pachano**, Roy Quintero.
2. **“Estrategias para la enseñanza y el aprendizaje de la Matemática en sexto grado de Educación Básica”**
3. EDUCERE
4. Mérida
5. 2005

PROLOGO DE LIBROS

1. Autores: Mirian Terán y Alexis Bermúdez
2. “Aplicación de un modelo para evaluar planes de estudio”.
3. Consejo de Publicaciones de la Universidad de Los Andes
4. Mérida
5. 2000

REVISTAS

1. Autora: Lizabeth Pachano
 2. “Efectos De un Plan Curricular sobre la vejez en la actitud de los niños hacia los ancianos”.
 3. AGORA Año 4. No. 8
 4. Páginas: 69-86
 5. Trujillo. 2001
-
1. Autora: Lizabeth Pachano
 2. Título: “Aproximación teórica a la metodología en la Investigación en Geografía y Ciencias de la Tierra”.
 3. GEOTERRA DIDACTICA. Volumen 1 No. 1

4. Páginas: 97-101
5. Trujillo. Julio 2001.

1. Autores: Freddy Aranguren, Lizabeth Pachano, Roy Quintero, José Armando Santiago, Ermelinda Azuaje y Antonio M. Fernández.
2. Proyecto de creación del Programa de la Maestría en Docencia de la Geografía”.
3. GEOTERRA DIDACTICA. Volumen 1 No. 1
4. Páginas: 141-146
5. Trujillo. Julio 2001.

1. Autores: Deyse Ruiz y Lizabeth Pachano
2. Título: “Los Diálogos en clases de Matemática”.
3. EDUCERE Año 6 No. 19
4. Páginas: 316-323
5. Mérida. Octubre 2002.

1. Autores: Mirian Terán y Lizabeth Pachano
2. Título: “Relatos descriptivos sobre la enseñanza de la matemática en la primera etapa de la Escuela Básica”.
- EDUCERE Año 8 No. 25
- Páginas: 187-195
- Mérida. Junio 2004.

1. Autoras: Mirian Terán y Lizabeth Pachano
2. Título: “La Investigación-Acción en el aula: tendencias y propuestas para la enseñanza de la matemática en sexto grado”.
3. EDUCERE. Año IX No. 29
4. Mérida 2005

1. Autoras: Lidia Ruiz y Lizabeth Pachano
2. Título: “Modelo Teórico de Evaluación Constructivista orientado hacia el desarrollo de competencias en el estudiante universitario”
3. Encuentro Educacional. Volumen 12 No 2 Pag. 230-242
4. Maracaibo 2005

1. Autoras: Lidia Ruiz y Lizabeth Pachano
2. Título: “La docencia universitaria y las prácticas evaluativas”
3. EDUCERE Año 9 No. 31 páginas 531-540
4. Mérida 2005

1. Autoras: Deyse Ruiz y Lizabeth Pachano

2. Título: “El nihilismo en la escuela contemporánea”.
3. EDUCERE Año 10, No. 32, páginas 83-90
4. Mérida 2006

ARTÍCULOS ARBITRADOS Y APROBADOS PARA PUBLICACIÓN

1. Autoras: Deyse Ruiz y Lizabeth Pachano
2. Título: “Lo normal como categoría en el ámbito educativo”.
3. Revista Perfiles No. 25
4. Caracas 2004

1. Autoras: Mirian Terán y Lizabeth Pachano
2. Título: “Aprendizaje Cooperativo: una experiencia constructivista en clase de Matemática”.
3. Revista Perfiles No. 26
4. Caracas 2004

1. Autoras: Lizabeth Pachano y Nery Alvarez
2. Título: Desarrollando actitudes hacia la vejez desde la Educación Inicial.
3. Revista ÁGORA No. 18
4. Trujillo 2006.

I. LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN:

Estrategias de Aprendizaje. Integración Escuela-Comunidad. Teorías de Aprendizaje. Roles Docentes.

Los resultados de las investigaciones, muchas de ellas avaladas por el CDCHT de la Universidad de Los Andes, se reflejan en las Tutorías y en las publicaciones en libros y artículos en revistas científicas.

J. ASESORÍAS A ORGANISMOS EDUCATIVOS

Se destaca el Programa de Actualización a Docentes de la Educación Básica del Estado Trujillo, en atención a solicitud de la Coordinación de Formación Permanente de la Zona Educativa del Estado Trujillo. El programa se desarrolló durante el año escolar 2005-2006, atendiendo a docentes de los municipios Boconó, Campo Elías, Carache, Candelaria, Felipe Márquez Cañizalez, Pampán, Pampanito, Urdaneta, Rafael Rangel, Escuque, Andrés Bello, Sucre y Miranda. Los talleres, como modalidad

seleccionada, versaron sobre los Proyectos pedagógicos Comunitarios y Estrategias para la enseñanza y el aprendizaje de la matemática.

K. ACTIVIDAD DOCENTE ACTUAL

Pregrado: Práctica Profesional Docente. Práctica II Integración Escuela-Comunidad. NURR-ULA.

Postgrado: Seminario de Investigación. Maestría en Docencia para la Geografía y Ciencias de la Tierra. NURR-ULA