

CURRICULUM VITAE

A) Datos Personales

1. Nombres y Apellidos: Dilia Teresa Escalante de Urrecheaga
2. Correo electrónico: diliaesc@hotmail.com
3. Nacionalidad: Venezolana
4. Dirección Habitación: Urb. El Bosque, Sector El Recreo, Calle Bucare, Quinta “Maite”, Trujillo – Estado Trujillo.
Telefax: 0272-2364718 – Cel: 0414-0790156
5. Profesora Ordinaria en la Categoría de Titular (Jubilada) de la Universidad de Los Andes

B) Estudios Realizados

1. Universidad

Institución: Instituto Universitario Pedagógico Experimental Maracay

Año de Graduación: 1977

Título obtenido: Profesor de Educación Media, Mención Inglés

Institución: Universidad de Los Andes

Año de Graduación: 1979

Título obtenido: Licenciado en Educación, Mención Inglés

2. Cursos de Post-Grado

Institución: Universidad de Los Andes

Año: 1987

Título obtenido: Magíster Scientiae en Educación, Mención Lectura.

3. Doctorado

Institución: Purdue University. West Lafayette, Indiana, EEUU.

Año: 1995

Nombre de la Tesis: Literacy Practices in a First Grade Whole Language Classroom: A Teacher in Transition.

4. Otros Cursos

Institución: Universidad de Los Andes – Núcleo Universitario “Rafael Rangel”

Año: 2004

Nombre del Curso: Diplomado en Estimulación del Desarrollo Infantil y Juvenil en el Aula

Institución: Fundación Servicios y Proyecciones para América latina (SYPAL) y Universidad de Los Andes – Núcleo Universitario “Rafael Rangel”

Año: 2002

Nombre del Curso: Formación de Tutores

Institución: Universidad de Los Andes – Núcleo Universitario del Táchira

Año: 1998

Nombre el Curso: Curso de Alfabetización Inicial “Los Procesos de Lectura y Escritura y su Adquisición en el Niño”

Institución: Instituto Universitario Pedagógico “Monseñor Arias Blanco”
Año: 1997
Nombre el Curso: Procesos Constructivos de la Lectura y Escritura en el Niño Preescolar

Institución: Instituto Universitario Pedagógico “Monseñor Arias Blanco”
Año: 1997
Nombre el Curso: Construcción de Procesos Físicos y Lógico Matemático en el Niño Preescolar

Institución: Purdue University
Año: 1992
Nombre el Curso: Taller de Enseñanza Universitaria.

Institución: Universidad de Los Andes
Año: 1985
Nombre del Curso: El Modelo Psicolingüístico

C. Cargos Desempeñados

Institución: Grupo de Investigación Educativa Integración Escuela – Comunidad; Núcleo Universitario “Rafael Rangel” (ULA)
Fecha: 2001
Nombre del Cargo: Investigadora activa

Institución: Núcleo Universitario “Rafael Rangel” (ULA)
Fecha: 2006 a 2000

Nombre del Cargo: Profesora invitada responsable de los siguientes cursos o asignaturas:

- “Promoción de la Construcción de los Procesos de Lectura y Escritura en el Aula” en el Diplomado en Estimulación del Desarrollo Infantil y Juvenil en el Aula (2006).
- “Inglés Instrumental para Oficinistas” (2005).
- “Comprensión de Textos en Inglés” en la Especialidad de Contaduría, Mención Auditoría (2005).
- “Comprensión de Textos en Inglés – Área Salud” (2004).
- “Corrientes Contemporáneas de Investigación Educativa II” en la Maestría en Gerencia de la Educación (2004).
- “Inglés Instrumental” en la Maestría en Desarrollo Regional (2004).
- “Escritura Científica” en la Maestría en Docencia de la Geografía y las Ciencias de la Tierra (2002).
- “Comprensión de Textos en Inglés” en la Maestría en Desarrollo Regional (2001).
- “Escritura Científica”, Estudio Independiente I en el Doctorado en Ciencias de la Educación (2000).
- “Escritura Científica”, Estudio Independiente II en el Doctorado en Ciencias de la Educación (2000).

Institución: Núcleo Universitario del Táchira (ULA)
Fecha: 1998 a 2000

- Nombre del Cargo: Profesora invitada en la Especialidad de Promoción de la Lectura y la Escritura para los cursos: “Fundamentos Teóricos del Aprendizaje de la Lectura y la escritura” y “Un programa de alfabetización en la escuela”

Institución: Núcleo Universitario “Rafael Rangel” - Universidad de Los Andes

Fecha: Septiembre 1977 – Marzo 2000

Nombre del Cargo: Profesora Ordinario; responsable de las siguientes asignaturas:

- Didáctica del Inglés
- Práctica Profesional Docente
- Didáctica General
- Lectoescritura
- Taller de Aprendizaje del Lenguaje
- Inglés I
- Inglés IV
- Inglés VII

Responsabilidades administrativas como:

- Coordinador del Área de Técnicas y Procedimientos Pedagógicos
- Coordinador del Área de Prácticas Docentes
- Miembro de la Comisión Curricular de la Licenciatura en Educación.
- Coordinador de la Mención Educación Integral

Institución: Purdue University. West Lafayette, Indiana, EEUU

Fecha: Agosto 1991 – Diciembre 1995

Nombre del Cargo: Graduate Teaching Assisstant responsable de las asignaturas “Language Arts in the Elementary School” y “Teaching Reading in the Elementary School”.

Institución: C.D. “Manuel Atanasio Girardot”. Maracay – Estado Aragua

Fecha: Octubre 1974 – Noviembre 1977

Nombre del Cargo: Profesora por Horas, Asignatura Inglés.

Institución: Instituto Universitario Pedagógico Experimental Maracay

Fecha: Abril 1975 – Julio 1976

Nombre del Cargo: Auxiliar Docente responsable de las Asignaturas Inglés Intensivo I (Componente Lectura), Inglés Intensivo I (Componente Conversación) e Inglés Semi-Intensivo.

Institución: Instituto Politécnico Lazo Martí”. Maracay – Estado Aragua.

Fecha: Septiembre 1971 – Julio 1974

Nombre del Cargo: Profesora de Inglés.

D) Becas, Premios y Distinciones

1. Becas

Estudios de Postgrado en la Facultad de Humanidades y Educación de la Universidad de Los Andes; Maestría en Educación Mención Lectura. 1982 - 1983

Estudios de Postgrado en el Departamento de Currículo e Instrucción de la Universidad de Purdue; Doctorado (PhD) en Alfabetización y Lenguaje. 1991 -1995

Graduate Teaching Assisstantship en el Departamento de Currículo e Instrucción de la Universidad de Purdue. 1991 – 1995.

2. Premios

Mérito Académico. Comisión Nacional del Beneficio Académico. 2000

Mérito Académico. Comisión Nacional del Beneficio Académico, 1998.

Mérito Académico. Comisión Nacional Educación Superior, 1998.

3. Distinciones

Responsable del proyecto de investigación titulado “Enseñanza - Aprendizaje del Lenguaje Escrito. Una propuesta a partir de la investigación”, financiado por el C.D.C.H.T. (ULA). 2005.

Diploma de Honor por haber obtenido el Mejor Promedio en el Diplomado en Estimulación del Desarrollo Infantil y Juvenil en el Aula (ULA- NURR), 2004.

Mérito Docente. Reconocimiento otorgado por los estudiantes de la Universidad de Los Andes – Núcleo Universitario “Rafael Rangel” de las promociones 2001, 2000, 1998, 1988, 1983, 1982, 1981.

Arbitro y Corrector de Estilo de la Revista Geoterra Didáctica del Núcleo Universitario “Rafael Rangel” (Universidad de Los Andes). 2001 – 2002

Reconocimiento otorgado por la Coordinación Académica del Núcleo Universitario “Rafael Rangel” (ULA) por la realización de Actividades Comunitarias. 2000.

Evaluador de proyectos e Informes Finales presentados ante el C.D.C.H.T. (ULA)

Responsable del proyecto de investigación titulado “Aprendizaje Integrado en el Primer Grado de Educación Básica”, financiado por el C.D.C.H.T. (ULA). 1996.

Reconocimiento otorgado por la Sociedad Honorífica Alpha Upsilon Alpha de la Universidad de Purdue por la realización de Actividades Comunitarias, 1995.

Mérito Docente. Reconocimiento otorgado por los estudiantes de la Escuela de Educación de la Universidad de Purdue, (Indiana – EEUU). 1995.

Editorial Staff de la Revista Bookbird: World of Children´s Books (Purdue University) 1993 – 1994.

Reconocimiento otorgado por la Sociedad Honorífica Alpha Upsilon Alpha de la Universidad de Purdue por la realización de Actividades Comunitarias, 1993.

Mérito Docente. Nominación al reconocimiento otorgado por la Escuela de Educación, Purdue University, (Indiana – EEUU). 1991.

Asignación de suscripción gratuita por parte de la Asociación Internacional de Lectura (IRA). 1986.

Integrante de la Mesa de Trabajo que elaboró el Informe Técnico del Programa Nacional de Formación Docente. Ministerio de Educación, 1984.

E) Formación de Recursos Humanos

Título de la tesis dirigida: “Estrategias Instruccionales para mejorar la Ortografía en Alumnos de Cuarto Grado de Educación Básica”.

Nombre del estudiante: María Carolina Cañizales y Jenny Colina.

Título Obtenido: Licenciadas en Educación, Mención Educación Integral.

Institución: Universidad de Los Andes – Núcleo Universitario “Rafael Rangel”

Fecha: Julio 2005

Título de la tesis dirigida: “Una Experiencia Alfabetizadora con el Método Yo, si Puedo”.

Nombre del estudiante: Amalia Rosa Rodríguez Primera y Dilcia Coromoto Balza Peña.

Título Obtenido: Licenciadas en Educación, Mención Educación Integral.

Institución: Universidad de Los Andes – Núcleo Universitario “Rafael Rangel”

Fecha: Mayo 2005

Título de la tesis dirigida: “Acciones para Generar el Interés por la Lectura en Estudiantes de la Tercera Etapa de Educación Básica”.

Nombre del estudiante: Carlos L. Avila D. y Yelitza J. Villegas V.

Título Obtenido: Licenciados en Educación, Mención Castellano y Literatura.

Institución: Universidad de Los Andes – Núcleo Universitario “Rafael Rangel”

Fecha: Abril 2004

Título de la tesis dirigida: “Enseñanza - Aprendizaje del Lenguaje Escrito. Una propuesta a partir de la Investigación”. Aprobada con Mención Publicación.

Nombre del estudiante: Reina Violeta Caldera de Briceño

Título Obtenido: Doctor en Ciencias de la Educación

Institución: Universidad Nacional Experimental “Simón Rodríguez” y Universidad de Los Andes

Fecha: Julio 2004

Título de la tesis dirigida: “Comprensión de la Lectura en Alumnos de la Segunda Etapa de Educación Básica: Caso Unidad Educativa La Laguna”.

Nombre del estudiante: Moraima C. Torres Santos.

Título Obtenido: Licenciadas en Educación, Mención Castellano y Literatura.

Institución: Universidad de Los Andes – Núcleo Universitario “Rafael Rangel”

Fecha: Noviembre 2003.

Título de la tesis dirigida: “El Cuento y las Habilidades Creativas en el nivel de Educación Inicial y Preescolar”. Aprobada con mención Publicación.

Nombre del estudiante: Ana Karina Valera Villalobos.

Título Obtenido: Licenciadas en Educación, Mención Preescolar.

Institución: Universidad de Los Andes – Núcleo Universitario “Rafael Rangel”

Fecha: Junio 2003

Título de la tesis dirigida: “Expresión Escrita y Pensamiento Crítico en los Alumnos de la U.E. José Gregorio Monagas, Municipio Maturín Estado Monagas: Lineamientos para el Diseño de una Propuesta Didáctica Período Escolar 2002 -2003”. Aprobada con Mención Publicación

Nombre del estudiante: Josefa Castellanos Pérez

Título Obtenido: Magíster Scientiae en Gerencia de la Educación.

Institución: Universidad de Los Andes – Núcleo Universitario “Rafael Rangel”

Fecha: Abril 2003

Título de la tesis dirigida: “Estrategias Instruccionales para Desarrollar la Comprensión de la Lectura en la Segunda Etapa de la Educación Básica”. Aprobada con Mención Publicación.

Nombre del estudiante: Maigualida Perdomo Barrios y Yudith Villegas Dávila.

Título Obtenido: Licenciadas en Educación, Mención Educación Integral.

Institución: Universidad de Los Andes – Núcleo Universitario “Rafael Rangel”

Fecha: Noviembre 2002.

Título de la tesis dirigida: “Lecturabilidad de los Textos Escolares de Tercer Grado en el Municipio Trujillo”. Aprobada con mención Honorífica

Nombre del estudiante: Carmen Teresa Materán Campos.

Título Obtenido: Licenciadas en Educación, Mención Educación Integral.

Institución: Universidad de Los Andes – Núcleo Universitario “Rafael Rangel”

Fecha: Enero 2002.

Título de la tesis dirigida: “Experiencia en la Aplicación del Instrumento de Observación de los Logros de Lecto-escritura (IOLLI) en niños de Primer Grado de Educación Básica”.

Nombre del estudiante: Olivia Daboín de Graterol y Sandra Pereira M.

Título Obtenido: Licenciadas en Educación, Mención Educación Integral.

Institución: Universidad de Los Andes – Núcleo Universitario “Rafael Rangel”

Fecha: Octubre 2001.

Título de la tesis dirigida: “Eventos de Alfabetización en Alumnos de Primer Grado de la Unidad Educativa Rural Mucuche, Año Escolar 1999-2000”. Aprobada con Mención Publicación.

Nombre del estudiante: Indrani Daboín de Mejías

Título Obtenido: Magíster Scientiae en Gerencia de la Educación.

Institución: Universidad de Los Andes – Núcleo Universitario “Rafael Rangel”

Fecha: Junio 2001.

Título de la tesis dirigida: “Acción de la Familia en la Enseñanza de la Lectura y la Escritura en la 1era. Etapa de Educación Básica”. Aprobada con Mención Publicación.

Nombre del estudiante: Carmen Dolores Briceño de Miliani

Título Obtenido: Especialista en Promoción de la Lectura y la Escritura.

Institución: Universidad de Los Andes – Núcleo Universitario del Táchira

Fecha: Junio 2000

Título de la tesis dirigida: “Las Políticas de Admisión de la Universidad de Los Andes y el Rendimiento Estudiantil: Caso Núcleo Universitario Rafael Rangel”.

Nombre del estudiante: Prof. Lidia F. Ruíz.

Título Obtenido: Trabajo de Ascenso a la categoría de Titular.

Institución: Universidad de Los Andes – Núcleo Universitario “Rafael Rangel”

Fecha: Noviembre 1999.

Título de la tesis dirigida: “Estrategias para la Comprensión de la lectura: Un Enfoque Metacognitivo”.

Nombre del estudiante: Prof. Reina Violeta Caldera de Briceño

Título Obtenido: Trabajo de Ascenso a la categoría de Agregado.

Institución: Universidad de Los Andes – Núcleo Universitario “Rafael Rangel”

Fecha: Junio 1999.

Título de la tesis dirigida: “La Literatura Infantil en el currículo del Área de Lengua desde el Tercer Grado de Educación Básica”.

Nombre del estudiante: Prof. Libertad León

Título Obtenido: Proyecto de Investigación financiado por el C.D.C.H.T.

Institución: Universidad de Los Andes – Núcleo Universitario “Rafael Rangel”

Fecha: Octubre 1998.

Título de la tesis dirigida: “Una Experiencia de Lectura con Docentes en Formación: Enfoque Etnográfico”.

Nombre del estudiante: Reina Violeta Caldera de Briceño

Título Obtenido: Magíster Scientiae en Docencia para la Educación Superior.

Institución: Universidad Nacional Experimental “Rafael María Baralt”

Fecha: Julio 1998.

F) Sociedad Científica y Profesionales

- Asociación de Profesores de la Universidad de Los Andes – Núcleo Universitario “Rafael Rangel”, 1977.
- Asociación Internacional de Lectura (Delaware – EEUU), 1986.
- Internacional Society of Phonetic Sciences (Massachusetts, EEUU), 1987.
- Asociación de Lectura Los Andes (Mérida – Venezuela), 1989.
- Comisión de Lectura del Estado Trujillo, 1990
- Sociedad Honorífica Internacional en Educación Kappa Delta Pi, 1992.
- Sociedad Honorífica Internacional Alpha Upsilon Alpha, 1993.
- Grupo de Investigación Educativa Escuela – Comunidad (ULA – NURR), 2001.

G) Asistencia a Congresos

Autoras: Dilia T. Escalante de Urrecheaga y Reina Caldera de Briceño

Título del trabajo: “La discusión esquematizada como estrategia de comprensión de la lectura”

Nombre del Congreso: 22 Congreso Mundial de Lectura y Escritura (Asociación Internacional de Lectura)

Fecha: Julio 2008

Ciudad y País: San José, Costa Rica.

Autoras: Reina Caldera de Briceño y Dilia T. Escalante de Urrecheaga
Título del trabajo: “La escritura en el aula de sexto grado”
Nombre del Congreso: 22 Congreso Mundial de Lectura y Escritura (Asociación Internacional de Lectura)
Fecha: Julio 2008
Ciudad y País: San José, Costa Rica.

Autoras: Dilia T. Escalante de Urrecheaga y Reina Caldera de Briceño
Título del trabajo: “La pregunta generada por el lector: Una estrategia de comprensión de la lectura”
Nombre del Congreso: VII Congreso Internacional de Ciencias de la Educación (Universidad del Mediterráneo)
Fecha: Junio 2008
Ciudad y País: Famagusta, Chipre.

Autoras: Reina Caldera de Briceño y Dilia T. Escalante de Urrecheaga
Título del trabajo: “La lectoescritura y la formación docente”
Nombre del Congreso: VII Congreso Internacional de Ciencias de la Educación (Universidad del Mediterráneo)
Fecha: Junio 2008
Ciudad y País: Famagusta, Chipre.

Autoras: Dilia T. Escalante de Urrecheaga y Reina Caldera de Briceño
Título del trabajo: “Una Experiencia de Aprendizaje Significativo con el Ordenador”
Nombre del Congreso: V Encuentro Internacional sobre el Aprendizaje Significativo (Centro Superior de Estudios Universitarios La Salle)
Fecha: Septiembre 2006
Ciudad y País: Madrid, España.

Autoras: Reina Caldera de Briceño y Dilia T. Escalante de Urrecheaga
Título del trabajo: “Enseñanza – Aprendizaje de la Escritura: Una Experiencia Fundamentada en el Aprendizaje Significativo”
Nombre del Congreso: V Encuentro Internacional sobre el Aprendizaje Significativo (Centro Superior de Estudios Universitarios La Salle)
Fecha: Septiembre 2006
Ciudad y País: Madrid, España.

Autora: Dilia T. Escalante de Urrecheaga
Título del trabajo: “La Evaluación Cualitativa Integral en los Ambientes Universitarios de la Misión Sucre – Universidad Bolivariana de Venezuela”
Nombre del Congreso: Curso Introductorio a Profesores Asesores del Programa Nacional de Medicina Integral Comunitaria (Fundación Misión Sucre)
Fecha: Junio 2005
Ciudad y País: Trujillo, Venezuela.

Autora: Dilia T. Escalante de Urrecheaga
Título del trabajo: “La Alfabetización en la Matemática”
Nombre del Congreso: II Jornada Regional de Lectura (Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales “Ezequiel Zamora”)
Fecha: Noviembre 2003 - Ciudad y País: San Carlos, Venezuela.

Autora: Dilia T. Escalante de Urrecheaga
Título del trabajo: Viviendo la Escritura con el Procesador”
Nombre del Congreso: II Jornada Regional de Lectura (Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales “Ezequiel Zamora”)
Fecha: Noviembre 2003
Ciudad y País: San Carlos, Venezuela.

Autora: Dilia T. Escalante de Urrecheaga
Título del trabajo: “Acercando el Periódico al Aula”
Nombre del Congreso: II Jornadas de Actualización Profesional del Periodista (Universidad de Los Andes-NURR)
Fecha: Julio 2002
Ciudad y País: Trujillo, Venezuela.

Autora: Dilia T. Escalante de Urrecheaga
Título del trabajo: “El Procesador como Herramienta para Escribir”
Nombre del Congreso: VII Congreso Latinoamericano para el Desarrollo de la Lectura y la Escritura. (Asociación Internacional de Lectura)
Fecha: Octubre 2002
Ciudad y País: Puebla, México.

Autora: Dilia T. Escalante de Urrecheaga
Título del trabajo: “La Alfabetización en la Matemática”
Nombre del Congreso: II Congreso Trujillano de Educación Matemática y la Física (Asociación Venezolana de Educación Matemática – NURR)
Fecha: Mayo 2001
Ciudad y País: Trujillo, Venezuela.

Autora: Dilia T. Escalante de Urrecheaga
Título del trabajo: “La Escritura Científica: Destreza esencial para Transformar el Conocimiento”
Nombre del Congreso: I Jornadas regionales sobre enseñanza de la Geografía y las Ciencias de la Tierra (Núcleo Universitario Rafael Rangel – ULA)
Fecha: Marzo 2001
Ciudad y País: Trujillo, Venezuela.

Autora: Dilia T. Escalante de Urrecheaga
Título del trabajo: “Escribir también es un Placer”
Nombre del Congreso: III Encuentro Regional del Plan Lector (Ministerio de Educación)
Fecha: Junio 2000
Ciudad y País: La Mesa de Esnujaque, Venezuela.

Autora: Dilia T. Escalante de Urrecheaga
Título del trabajo: “El Portafolio como Instrumento de Evaluación Cualitativa”
Nombre del Congreso: I Jornada Regional de Práctica profesional Docente (Universidad Pedagógica Experimental Libertador)
Fecha: Julio 2000
Ciudad y País: Valera, Venezuela.

Autoras: Dilia T. Escalante de Urrecheaga y Deyse Ruiz M.
Título del trabajo: “Hacia la Construcción de una Propuesta para la Enseñanza de la Historia y la Formación Ciudadana”
Nombre del Congreso: VI Congreso Nacional de Historia Regional y Local (Núcleo Universitario Rafael Rangel – ULA)
Fecha: Octubre 2000
Ciudad y País: Trujillo, Venezuela.

Autoras: Dilia T. Escalante de Urrecheaga y Deyse Ruíz M.
Título del trabajo: “Aprendizaje Integrado: El Aula como Laboratorio”
Nombre del Congreso: Pedagogía 99
Fecha: Febrero 1999
Ciudad y País: La Habana, Cuba.

Autora: Dilia T. Escalante de Urrecheaga
Título del trabajo: “El Interés por la Lectura”
Nombre del Congreso: Pedagogía 99
Fecha: Febrero 1999
Ciudad y País: La Habana, Cuba.

Autora: Dilia T. Escalante de Urrecheaga
Título del trabajo: “Escritura Imaginal” (Poster)
Nombre del Congreso: Pedagogía 99
Fecha: Febrero 1999
Ciudad y País: La Habana, Cuba.

Autora: Dilia T. Escalante de Urrecheaga
Título del trabajo: “La Evaluación Cualitativa de los Aprendizajes”
Nombre del Congreso: III Encuentro de Escuelas de Educación (Universidad de Los Andes)
Fecha: Junio 1999
Ciudad y País: Mérida, Venezuela.

Autoras: Dilia T. Escalante de Urrecheaga y Deyse Ruiz M.
Título del trabajo: “Proyecto Pedagógico de Aula: Tierra de Valientes”
Nombre del Congreso: XI Jornadas Pedagógicas Nacionales de Ciencias Sociales
Fecha: Noviembre 1999
Ciudad y País: Caracas, Venezuela.

Autoras: Dilia T. Escalante de Urrecheaga y Deyse Ruiz M.
Título del trabajo: “El Currículo Integrado: Una Opción para el Aprendizaje en el Aula”
Nombre del Congreso: Encuentro Regional sobre Experiencias e Innovaciones Educativas
Fecha: Marzo 1997
Ciudad y País: Mérida, Venezuela.

Autoras: Dilia T. Escalante de Urrecheaga y Deyse Ruiz M.
Título del trabajo: “¿Por qué la maestra dice que no se leer?”
Nombre del Congreso: I Jornada de Investigación Educativa.
Fecha: Marzo 1997
Ciudad y País: Valera, Venezuela.

Autora: Dilia T. Escalante de Urrecheaga
Título del trabajo: “Los Proyectos Pedagógicos de Aula”
Nombre del Congreso: II Encuentro de Escuelas de Educación (Núcleo Universitario Rafael Rangel - ULA)
Fecha: Noviembre 1997
Ciudad y País: Trujillo, Venezuela.

Autora: Dilia T. Escalante de Urrecheaga
Título del trabajo: “Adelantándonos al Ministerio de Educación” (Cartel)
Nombre del Congreso: II Encuentro de Escuelas de Educación (Núcleo Universitario Rafael Rangel - ULA)
Fecha: Noviembre 1997
Ciudad y País: Trujillo, Venezuela.

Autora: Dilia T. Escalante de Urrecheaga
Título del trabajo: “La Alfabetización Inicial del Lector Contemporáneo”
Nombre del Congreso: Foro: La lectura y el lector contemporáneo (Universidad Rafael Urdaneta)
Fecha: Junio 1996
Ciudad y País: Valera, Trujillo.

Autora: Dilia T. Escalante de Urrecheaga
Título del trabajo: “Children’s Literature: A significant resource in helping children become literate”
Nombre del Congreso: 15 Congreso Mundial de Lectura (Asociación Internacional de Lectura)
Fecha: Julio 1994
Ciudad y País: Buenos Aires, Argentina.

Autora: Dilia T. Escalante de Urrecheaga
Título del trabajo: “La Pregunta Generada por el Lector y su Efecto en la Comprensión de un Texto: Una Experiencia en Tercer Grado de Educación Básica”
Nombre del Congreso: II Jornada de Lectoescritura (Asociación de Lectura Los Andes)
Fecha: Junio 1989
Ciudad y País: Mérida, Venezuela.

Autora: Dilia T. Escalante de Urrecheaga
Título del trabajo: “La Discusión Esquemática como Estrategia de Lectura para Sexto Grado de Educación Básica”
Nombre del Congreso: II Jornada de Lectoescritura (Asociación de Lectura Los Andes)
Fecha: Junio 1989
Ciudad y País: Mérida, Venezuela

Autora: Dilia T. Escalante de Urrecheaga
Título del trabajo: “Aproximación al Concepto de Lectura que tienen los Maestros en el Primer Ciclo de Educación Básica”
Nombre del Congreso: I Encuentro de Lectura (Asociación de Lectura Los Andes)
Fecha: Junio 1985
Ciudad y País: Mérida, Venezuela.

H) Publicaciones

1. Libros y Monografías

Nombre del Autor: Reina Caldera de Briceño y Dilia T. Escalante de Urrecheaga
Título: Enseñar y Aprender a Escribir en el Aula
Casa Editorial: Fundación Editorial el perro y la rana
Ciudad: Caracas, Venezuela
Año: En proceso de diagramación y diseño.

Nombre del Autor: Dilia T. Escalante de Urrecheaga
Título: Adquisición de la Lectoescritura
Casa Editorial: Consejo de Publicaciones de la Universidad de Los Andes
Ciudad: Mérida, Venezuela
Año: 1991

Nombre del Autor: Dilia T. Escalante de Urrecheaga
Título: Módulo de Aprendizaje para la asignatura Lectoescritura
Casa Editorial: Departamento de Ciencias Pedagógicas, NURR – ULA.
Ciudad: Trujillo, Venezuela
Año: 1999

2. Revistas

Autoras: Ana Bendito, Cecilia de Cuesta, Adelina de Osuna, Victoria Romo, Marisela de Serra y Dilia de Urrecheaga.
Título del Trabajo: Procedimiento para la Elaboración de Pruebas de Comprensión de Lectura
Volumen: Lectura y Vida. Revista Latinoamericana de Lectura; Año 6, No. 1.
Año: 1985

Autoras: Reina Caldera y Dilia Escalante
Título del Trabajo: Hacia la Formación de un Docente Lector
Volumen: Revista de Investigación; No. 48
Año: 2001
Autora: Dilia Escalante de Urrecheaga.
Título del Trabajo: El Lenguaje Integral en Acción
Volumen: Revista de Investigación; No. 48
Año: 2001

Autoras: Lidia F. Ruiz y Dilia Escalante de Urrecheaga.
Título del Trabajo: Las Políticas de Admisión y el Rendimiento Estudiantil en el Núcleo Universitario “Rafael Rangel”
Volumen: Revista Educere; Año 5, No. 14
Año: 2001

Autoras: Dilia Escalante de Urrecheaga y Deyse Ruíz M..
Título del Trabajo: El Currículo Integrado: El Aula como Laboratorio
Volumen: Revista Agora; No. 9
Año: 2002

Autoras: Reina Caldera y Dilia Escalante de Urrecheaga.

Título del Trabajo: Escribir en el Aula de Clase: Diagnóstico en Sexto Grado de Educación
Básica

Volumen: Revista de Pedagogía; XXVII, No. 80

Año: 2006

Autoras: Dilia Escalante de Urrecheaga y Reina Caldera de Briceño.

Título del Trabajo: Todo Docente es un Maestro de Lectura. El Paradigma del Lector
Estratégico.

Volumen: Revista Acción Pedagógica; No. 15.

Año: 2006