

CURRICULUM VITAE
JOSÉ VILLALOBOS, Ph.D.

A) DATOS PERSONALES

1. **Nombres y Apellidos:** José S. Villalobos V.
2. **Cédula de Identidad N°:** 5.818.741
3. **Fecha y lugar de nacimiento:** 08 de Enero de 1960, Maracaibo - Estado Zulia.
4. **Nacionalidad:** Venezolana.
5. **Estado Civil:** Soltero
6. **Dirección de Habitación:**
Dirección de Oficina: Facultad de Humanidades y Educación, Escuela de Idiomas Modernos, Edificio "A", Tercer Piso, Conjunto "La Liria"-Ave. Las Américas

B) ESTUDIOS REALIZADOS

1. **Universidad**

- 1.1. Institución: Universidad del Zulia (Maracaibo)
- 2.2. Año de Graduación: 1983
- 1.3. Título obtenido: Licenciado en Educación, Mención Idiomas Modernos.

2. **Cursos de Post-Grado**

- 2.1. Institución: Universidad de Lancaster (Inglaterra)
- 2.2. Año de Graduación: 1985
- 2.3. Título obtenido: M.A. en Lingüística Aplicada a la Enseñanza del Inglés.

3. **Doctorado**

- 3.1. Institución: Universidad de Iowa (Estados Unidos)
- 3.2. Año de Graduación: 1996
- 3.3. Título obtenido: Ph.D.
- 3.4. Nombre de la Tesis: Process oriented approach to writing: A case study of a writing class in English as a second language (ESL) at the college level. (no ha sido publicada)

4. **Otros Cursos**

- 4.1. Institución: Universidad de Iowa (Estados Unidos).
- 4.2. Año de Graduación: 2004
- 4.3. Nombre del Curso: **Certificación Postdoctoral** – Investigación de la Escritura en Segundas Lenguas.

C) CARGOS DESEMPEÑADOS:

1. **Institución:** Universidad de Los Andes, Escuela de Idiomas Modernos.
 2. **Fecha:** 2000-2005
 3. **Nombre del Cargo:** Coordinador de Postgrado de la Escuela de Idiomas Modernos.
-
1. **Institución:** Universidad de Los Andes, Facultad de Humanidades y Educación, Doctorado en Educación.
 2. **Fecha:** 2000-2005
 3. **Nombre del Cargo:** Miembro del Consejo Directivo del Doctorado en Educación.
-
1. **Institución:** Universidad de Los Andes, Escuela de Idiomas Modernos.
 2. **Fecha:** 1997-2001
 3. **Nombre del Cargo:** Miembro de la Comisión de Pasantías de la Escuela de Idiomas Modernos.
-
1. **Institución:** Universidad de Los Andes, Escuela de Idiomas Modernos
 2. **Fecha:** 1997-2005
 3. **Nombre del Cargo:** Coordinador en la ULA del Programa Estudiantil Iowa-ULA.
-
1. **Institución:** Universidad de Los Andes, Escuela de Idiomas Modernos.
 2. **Fecha:** 1998-2001
 3. **Nombre del Cargo:** Coordinador de Español como Lengua Extranjera.
-
1. **Institución:** Northwestern College, Orange City, Iowa, USA-- Department of Foreign Modern languages (Spanish)
 2. **Fecha:** 1999-2000
 3. **Nombre del Cargo:** Miembro asesor, consultivo y ejecutivo para la reestructuración del Departamento de Español de Northwestern College.
-
1. **Institución:** Universidad de Los Andes, Consejo de Desarrollo Científico, Humanístico y Tecnológico (CDCHT).
 2. **Fecha:** 2000-2005

3. **Cargo:** Delegado de la Sub-Comisión de Ciencias Sociales del CDCHT.
1. **Institución:** Universidad de Los Andes, Consejo de Desarrollo Científico, Humanístico y Tecnológico (CDCHT).
2. **Fecha:** 2005-hasta el presente
3. **Cargo:** Delegado de la Sub-Comisión de Humanística del CDCHT.

D) BECAS, PREMIOS Y DISTINCIONES:

- Premio Programa de Promoción del Investigador (PPI). Nivel I, CONICIT--1999, 2001 y Nivel II--2005.
- Premio Comisión Nacional para el Beneficio Académico (CONABA-- Nivel II – 2000; Nivel I – 2003).
- Premio Estímulo al Investigador (PEI) (ULA)--1999, 2001, 2003, 2005.
- Beca Fulbright para conducir investigación a nivel Postdoctoral en la Universidad de Iowa, Iowa, USA – 2004.

E) FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS:

Tesis dirigidas en pregrado:

1. **Título de la tesis dirigida:** A practicum experience doing qualitative research.
 2. **Nombre del Estudiante:** Ninotska Hernández.
 3. **Título obtenido:** Licenciada en Letras.
 4. **Institución:** Universidad de Los Andes, Facultad de Humanidades y Educación, Escuela de Letras, Departamento de Idiomas Modernos.
 5. **Fecha:** 17 de septiembre de 1998.
-
1. **Título de la tesis dirigida:** Working for the School for International Training (SIT): A practicum experience.
 2. **Nombre del Estudiante:** Ana Cecilia Marathón
 3. **Título obtenido:** Licenciada en Idiomas Modernos.
 4. **Institución:** Universidad de Los Andes, Facultad de Humanidades y Educación, Escuela de Letras, Departamento de Idiomas Modernos.
 5. **Fecha:** 15 de julio de 1999.

1. **Título de la tesis dirigida:** An Internship at the Office for Study Abroad at the University of Iowa: A growing experience.
 2. **Nombre del Estudiante:** Gladymar M. Pinto.
 3. **Título obtenido:** Licenciada en Idiomas Modernos.
 4. **Institución:** Universidad de Los Andes, Facultad de Humanidades y Educación, Escuela de Idiomas Modernos.
 5. **Fecha:** 16 de junio de 2000.
-
1. **Título de la tesis dirigida:** Working as a Spanish Assistant at Wickersley Comprehensive School: An Experience in the English Educational System.
 2. **Nombre del Estudiante:** Fabiola Reyes Y.
 3. **Título obtenido:** Licenciada en Idiomas Modernos.
 4. **Institución:** Universidad de Los Andes, Facultad de Humanidades y Educación, Escuela de Idiomas Modernos.
 5. **Fecha:** 18 de septiembre de 2002.
-
1. **Título de la tesis dirigida:** Working at Mérida State Cultural, Scientific and Technological Free Zone: An experience in a Venezuelan governmental institution.
 2. **Nombre del Estudiante:** Lesbia Ruíz
 3. **Título obtenido:** Licenciada en Idiomas Modernos
 4. **Institución:** Universidad de Los Andes, Facultad de Humanidades y Educación, Escuela de Idiomas Modernos.
 5. **Fecha:** 29 de octubre de 2003.
-
1. **Título de la tesis dirigida:** A trip with my Cheshire puss: A new vision in an old site
 2. **Nombre del estudiante:** Marcos Malandrino
 3. **Título obtenido:** Licenciado en Idiomas Modernos
 4. **Institución:** Universidad de Los Andes, Facultad de Humanidades y Educación, Escuela de Idiomas Modernos.
 5. **Fecha:** 26 de abril de 2006
-
1. **Título de la tesis:** Developing personally and professionally while gaining confidence and real world experience at the Universidad Nacional Experimental de Los Llanos Occidentales "EZEQUIEL ZAMORA" (UNELLEZ)
 2. **Nombre del estudiante:** Gabriela Castillo
 3. **Título obtenido:** Licenciada en Idiomas Modernos

4. **Institución:** Universidad de Los Andes, Facultad de Humanidades y Educación, Escuela de Idiomas Modernos.

5. **Fecha:** 08 de febrero de 2007

Tesis dirigidas en Postgrado:

1. **Título de la tesis dirigida:** El Lenguaje Integral: Propuesta innovadora para el desarrollo de la lengua inglesa en contextos de la escuela básica venezolana.

2. **Nombre del Estudiante:** José Miguel Plata.

3. **Título obtenido:** Magister Scientiae.

4. **Institución:** Universidad de Los Andes, Facultad de Humanidades y Educación, Postgrado de Lingüística.

5. **Fecha:** 31 de marzo de 2000.

1. **Título de la tesis dirigida:** La comunidad rural "El Amparo" y su integración con la Escuela Bolivariana: Un estudio etnográfico.

2. **Nombre del Estudiante:** Lilian N. Angulo H.

3. **Título obtenido:** Especialista en Educación Rural.

4. **Institución:** Universidad Nacional Experimental "Simón Rodríguez", Núcleo El Vigía.

5. **Fecha:** 30 de marzo de 2001.

1. **Título de la tesis dirigida:** La cohesión en textos para la enseñanza del inglés con fines específicos en Ingeniería Civil en LUZ.

2. **Nombre del Estudiante:** María E. Lugo D.

3. **Título obtenido:** Magister Scientiae.

4. **Institución:** Universidad del Zulia. Postgrado de Lingüística.

5. **Fecha:** Diciembre de 2001.

1. **Título de la tesis dirigida:** Estrategias cognoscitivas de lectura utilizadas por estudiantes universitarios, creyentes del evangelio, al leer textos académicos y bíblicos.

2. **Nombre de la Estudiante:** Dámaris López.

3. **Título obtenido:** Magister Scientiae en Educación, Mención Lectura y Escritura.

4. **Institución:** Universidad de Los Andes, Postgrado en Lectura.

5. **Fecha:** 14 de diciembre de 2003.

1. **Título de la tesis dirigida:** La competencia argumentativa en la composición escrita de estudiantes universitarios de formación docente.
2. **Nombre de la Estudiante:** Stella Serrano de Moreno.
3. **Título obtenido:** Doctorado en Educación.
4. **Institución:** Universidad de Los Andes, Doctorado en Educación.
5. **Fecha:** 9 de Julio de 2004.

F) SOCIEDAD CIENTÍFICA Y PROFESIONAL:

- International Reading Association (IRA)
- National Council of Teachers of English (NCTE)
- Asociación Venezolana de Profesores de Lenguas Extranjeras con Fines Específicos (AVEPLEFE)
- Obermann Center for Advanced Studies (The University of Iowa)

G) ASISTENCIA A CONGRESOS:

1. Autor: José Villalobos
2. Título del trabajo: El rol de la memoria en el proceso de enseñanza/aprendizaje de las lenguas extranjeras.
3. Nombre del Congreso: 1er. Encuentro Nacional de Educación y Pensamiento.
4. Fecha: Marzo 17-20, 1999
5. Ciudad y País: Ponce, Puerto Rico

1. Autor: José Villalobos
2. Título del trabajo: The moral of the story.
3. Nombre del Congreso: International Reading Association's 44th Annual Convention.
4. Fecha: Mayo 2-7, 1999
5. Ciudad y País: San Diego, California, USA

1. Autor: José Villalobos
2. Título del trabajo: Didáctica de la lectura y la escritura en las lenguas extranjeras.
3. Nombre del Congreso: V Congreso Nacional de AVEPLEFE.
4. Fecha: Octubre 12-15, 1999
5. Ciudad y País: Escuela de Idiomas Modernos, Facultad de Humanidades y Educación, Universidad de Los Andes, Mérida, Venezuela

1. Autor: José Villalobos
2. Título del trabajo: Writing in a foreign language: What's out there to tell

3. Nombre del Congreso: 1999 Iowa Foreign Language Association Conference.
 4. Fecha: Marzo Octubre 16-19, 1999
 5. Ciudad y País: Ames, Iowa, USA
 1. Autor: José Villalobos
 2. Título del trabajo: Developing Listening Comprehension through Foreign Language Video.
 3. Nombre del Congreso: 33rd. Annual Meeting of the American Council of Teachers of Foreign Languages (ACTFL).
 4. Fecha: Noviembre 19-21, 1999
 5. Ciudad y País: Dallas, Texas, USA
-
1. Autor: José Villalobos
 2. Título del trabajo: El docente y el desarrollo de la escritura en inglés como segunda lengua (ESL)
 3. Nombre del Congreso: XIX Encuentro Nacional de Docentes e Investigadores de la Lingüística (ENDIL 2000).
 4. Fecha: Junio 19-23, 2000
 5. Ciudad y País: Cumaná, Estado Sucre, Venezuela
-
1. Autor: José Villalobos
 2. Título del trabajo: El docente y el desarrollo de la escritura en inglés como segunda lengua (ESL).
 3. Nombre del Congreso: XX Congreso Mundial de la Federación Internacional de Profesores de Lenguas Vivas (FIPLV).
 4. Fecha: Julio 22-26, 2000
 5. Ciudad y País: París, Francia
-
1. Autor: José Villalobos
 2. título del trabajo: La escritura como proceso y el procesador de palabras: un estudio de caso.
 3. Nombre del Congreso: Convención Anual N° 46 de la Asociación Internacional de Lectura.
 4. Fecha: Abril 29-Mayo 4, 2001
 5. Ciudad y País: New Orleans, Louisiana, USA
-
1. Autor: José Villalobos
 2. Título del trabajo: Los grupos literarios para promover y desarrollar la lectoescritura.
 3. Nombre del Congreso: V Congreso de las Américas sobre Lectoescritura.
 4. Fecha: Julio, 19-21, 2001
 5. Ciudad y País: Quito, Ecuador

1. Autor: José Villalobos
2. Título del trabajo: Leyendo y escribiendo a través de organizadores gráficos.
3. Nombre del Congreso: VI Congreso Nacional de la Asociación Venezolana de Profesores de Lenguas Extranjeras con Fines Específicos (AVEPLEFE).
4. Fecha: Octubre, 17-20, 2001
5. Ciudad y País: Facultad de Humanidades y Educación. Escuela de Idiomas Modernos. Mérida, Venezuela

1. Autor: José Villalobos
2. Título del trabajo: Lenguas con Fines Específicos (LFE), Lenguas con Propósitos Académicos (LPA), o simplemente lenguas con Propósitos Generales (LPG): Un debate en la profesión de la enseñanza de lenguas en el siglo XXI." (**Conferencia Inaugural**).
3. Nombre del Congreso: VI Congreso Nacional de la Asociación Venezolana de Profesores de lenguas Extranjeras con Fines Específicos (AVEPLEFE).
4. Fecha: Octubre, 17-20, 2001
5. Ciudad y País: Facultad de Humanidades y Educación. Escuela de Idiomas Modernos. Mérida, Venezuela

1. Autor: José Villalobos
2. Título del trabajo: Una perspectiva integradora de la lectoescritura.
3. Nombre del Congreso: Convención Anual N° 50 de la Asociación Internacional de Lectura.
4. Fecha: Mayo 1-5, 2005
5. Ciudad y País: San Antonio, Texas, USA

1. Autor: José Villalobos
2. Título del trabajo: Visión retrospectiva y reflexiva de la escritura en inglés como lengua extranjera: un estudio de caso.
3. Nombre del Congreso: XXV Encuentro Nacional de Docentes e Investigadores de la Lingüística (ENDIL),
4. Fecha: Junio 12-16, 2006
5. Ciudad y País: Maracaibo, Estado Zulia

1. Autor: José Villalobos
2. Título del trabajo: Situación actual de la alfabetización en Venezuela.
3. Nombre del Congreso: Conferencia de Liderazgo de la Asociación Internacional de Lectura,
4. Fecha: Septiembre 13-14, 2006
5. Ciudad y País: Ciudad de Panamá, Panamá

1. Autor: José Villalobos
2. Título del trabajo: The integration of Webquests and dicussion groups to promote reading, writing, and interaction in a foreign language classroom.
3. Nombre del Congreso: ICT in ELT: Designing materials and developing networks.
4. Fecha: Octubre 23-27, 2006
5. Ciudad y País: Mérida, Estado Mérida

1. Autor: José Villalobos
2. Título del trabajo: El impacto de la revisión en el desarrollo de textos escritos en inglés como segunda lengua.
3. Nombre del Congreso: VII Congreso de las Américas de Lectura y Escritura.
4. Fecha: Octubre 8-10, 2006
5. Ciudad y País: Ciudad de Guatemala, Guatemala

H) PUBLICACIONES:

1. Libros y Monografías:

- 1.1 Nombre del autor: José Villalobos
- 1.2 Título: La implementación de actividades auténticas y la construcción de comunidades de aprendizaje en la educación integral. En: Diálogos Culturales (**Capítulo de libro**).
- 1.3 Casa editora: Editorial Venezolana
- 1.4 Ciudad: Mérida
- 1.5 Año: 2006

- 1.1 Nombre de los autores: Stella Serrano de Moreno y José Villalobos
- 1.2 Título: La argumentación discursiva escrita. Teoría y práctica.
- 1.3 Casa editora: Editorial Venezolana
- 1.4 Ciudad: Mérida
- 1.5 Año: 2006

- 1.1 Nombre del autor: José Villalobos
- 1.2 Título: Una perspectiva integradora para la enseñanza de la lectura y la escritura. En: La lectura y la escritura en el siglo XXI (**Capítulo de libro**).
- 1.3 Casa editora: Editorial Venezolana
- 1.4 Ciudad: Mérida
- 1.5 Año: 2004

- 1.1 Nombre del autor: José Villalobos

1.2 Título: Algunas consideraciones para la organización y elaboración de un Trabajo de Grado bajo el paradigma cualitativo de la investigación.

1.3 Casa editora: Editorial Venezolana

1.4 Ciudad: Mérida

1.5 Año: 2003

1.1 Nombre del autor: José Villalobos

1.2 Título: Didáctica de la lectoescritura en las lenguas extranjeras: una propuesta integradora.

1.3 Casa editora: Editorial Venezolana

1.4 Ciudad: Mérida

1.5 Año: 2001

1.1 Nombre del autor: José Villalobos

1.2 Título: La investigación cualitativa y algo más... Teoría y práctica en las lenguas extranjeras.

1.3 Casa editora: Talleres Gráficos Universitarios

1.4 Ciudad: Mérida

1.5 Año: 1999

2. Revistas

2.1 Autor: José Villalobos

2.2 Título del trabajo: La revisión: Uso de comentarios para mejorar textos escritos en inglés.

2.3 Título de la revista/Volumen: Acción Pedagógica, Vol. 14, No.

2.4 Año: 2006

2.1 Autor: José Villalobos

2.2 Título del trabajo: A brief overview of error correction of student writings: To correct or not to correct?

2.3 Título de la revista/Volumen: Entre Lenguas, Vol. 11

2.4 Año: 2006

2.1 Autor: José Villalobos

2.2 Título del trabajo: Estrategias de revisión utilizadas por escritores en el nivel universitario.

2.3 Título de la revista/Volumen: Lectura y Vida, Año 26, N° 2

2.4 Año: 2005

2.1 Autor: José Villalobos

2.2 Título del trabajo: Paulo Freire: Pedagogía e hipertexto.

- 2.3 Título de la revista/Volumen: EDUCERE, Año 8, N° 26
2.4 Año: 2004
- 2.1 Autor: José Villalobos
2.2 Título del trabajo: El docente y actividades de enseñanza/aprendizaje: Algunas consideraciones teóricas y sugerencias prácticas.
2.3 Título de la revista/Volumen: EDUCERE, Año 6, N° 22
2.4 Año: 2003
- 2.1 Autor: José Villalobos
2.2 Título del trabajo: El taller de escritura: Actividad esencial para el desarrollo de escritores a nivel universitario.
2.3 Título de la revista/Volumen: Lectura y Vida, Año 24, N° 1
2.4 Año: 2003
- 2.1 Autor: José Villalobos
2.1 Título del trabajo: Lesson planning of foreign language teaching in the context of the Communicative Approach.
2.3 Título de la revista/Volumen: Entre Lenguas, 8, N° 1
2.4 Año: 2003
- 2.1 Autor: José Villalobos
2.2 Título del trabajo: El aula-taller como actividad pedagógica para promover la participación en una aula de clase.
2.3 Título de la revista/Volumen: Legenda (Formato CD)
2.4 Año: 2003
- 2.1 Autor: José Villalobos
2.2 Título del trabajo: Everyday as speech as culture: Implications for language teaching.
2.3 Título de la revista/Volumen: Entre Lenguas, 7, N° 2
2.4 Año: 2002
- 2.1 Autor: José Villalobos
2.2 Título del trabajo: Portafolio y reflexión: Instrumentos de evaluación en una clase de escritura.
2.3 Título de la revista/Volumen: EDUCERE, Año 5, N° 16
2.4 Año: 2002
- 2.1 Autor: José Villalobos
2.2 Título del trabajo: Formación de docentes de lenguas extranjeras: Un enfoque integrado.

- 2.3 Título de la revista/Volumen: Entre Lenguas, 7, N° 1
2.4 Año: 2002
- 2.1 Autor: José Villalobos
2.2 Título del trabajo: El rol de la memoria en el proceso de la enseñanza/aprendizaje de las lenguas.
2.3 Título de la revista/Volumen: Lengua y Habla
2.4 Año: 2001
- 2.1 Autor: José Villalobos
2.2 Título del trabajo: Los grupos literarios para promover y desarrollar la lectoescritura.
2.3 Título de la revista/Volumen: Entre Lenguas, 6, N° 2
2.4 Año: 2001
- 2.1 Autor: José Villalobos
2.2 Título del trabajo: Reseña--Etnografía y diseño cualitativo en educación.
2.3 Título de la revista/Volumen: Entre Lenguas, 6, N° 2
2.4 Año: 2001
- 2.1 Autor: José Villalobos
2.2 Título del trabajo: Construcción de organizadores gráficos para promover y desarrollar la lectoescritura.
2.3 Título de la revista/Volumen: Lectura y Vida, Año 22, N° 1
2.4 Año: 2001
- 2.1 Autor: José Villalobos
2.2 Título del trabajo: La retórica contrastiva y la enseñanza de la escritura: Siete principios.
2.3 Título de la revista/Volumen: Entre Lenguas, 6, N° 1
2.4 Año: 2001
- 2.1 Autor: José Villalobos
2.2 Título del trabajo: Didáctica de la escritura en inglés como segunda lengua: un estudio de caso.
2.3 Título de la revista/Volumen: Entre Lenguas,
2.4 Año: 2000
- 2.1 Autor: José Villalobos
2.2 Título del trabajo: Reseña--The workshop approach: A framework for literacy.
2.3 Título de la revista/Volumen: Entre Lenguas, 5, N° 2

- 2.4 Año: 2000
- 2.1 Autor: José Villalobos
2.2 Título del trabajo: Educación y Concientización: Legados del pensamiento de Paulo Freire.
2.3 Título de la revista/Volumen: EDUCERE, Año 4, N° 10
2.4 Año: 2000
- 2.1 Autor: José Villalobos
2.2 Título del trabajo: The role of critical thinking in the teaching/learning process.
2.3 Título de la revista/Volumen: Entre Lenguas, 5, N° 1
2.4 Año: 2000
- 2.1 Autor: José Villalobos
2.2 Título del trabajo: La relación entre la lectura y la escritura en inglés como segunda lengua.
2.3 Título de la revista/Volumen: Entre Lenguas, 4, N° 2
2.4 Año: 1999
- 2.1 Autor: José Villalobos
2.2 Título del trabajo: Reseña--When Children Write. Critical re-visions of the writing workshop.
2.3 Título de la revista/Volumen: Entre Lenguas, 4, N° 2
2.4 Año: 1999
- 2.1 Autor: José Villalobos
2.2 Título del trabajo: La colaboración en la escritura.
2.3 Título de la revista/Volumen: Entre Lenguas, 4, N° Especial
2.4 Año: 1999
- 2.1 Autor: José Villalobos
2.2 Título del trabajo: ¿Qué sucede cuándo nuestros autoevalúan sus propios textos escritos?
2.3 Título de la revista/Volumen: Carolina: Humanismo y Tecnología.
2.4 Año: 1998
- 2.1 Autor: José Villalobos
2.2 Título del trabajo: The power and impact of reading on English as a foreign language (EFL) writing development.
2.3 Título de la revista/Volumen: Entre Lenguas. 2, N° 1
2.4 Año: 1998

- 2.1 Autor: José Villalobos
 - 2.2 Título del trabajo: Whole Language in foreign language teaching: Is it necessary?
 - 2.3 Título de la revista/Volumen: Entre Lenguas, 1, N° 2
 - 2.4 Año: 1997
-
- 2.1 Autor: José Villalobos
 - 2.2 Título del trabajo: La enseñanza de la lectoescritura basada en el uso de la literatura auténtica: Un estudio de caso.
 - 2.3 Título de la revista/Volumen: Legenda, Año II, N° 3
 - 2.4 Año: 1997
-
- 2.1 Autor: José Villalobos
 - 2.2 Título del trabajo: An Integrated Reading and Writing Course for the Department of Modern Languages at the University of the Andes, Venezuela: Theoretical and Practical Considerations.
 - 2.3 Título de la revista/Volumen: Entre Lenguas, 1, N° 1
 - 2.4 Año: 1997
-
- 2.1 Autor: José Villalobos
 - 2.2 Título del trabajo: The Five-paragraph Essay--Legacy or Liability in Writing English Classrooms Outside the U.S.
 - 2.3 Título de la revista/Volumen: ERIC Documents (ED 401 537)
 - 2.4 Año: 1996
-
- 2.1 Autor: José Villalobos
 - 2.2 Título del trabajo: El uso del "Diario Interactivo" para desarrollar la escritura en español como lengua extranjera: Una experiencia de enseñanza/aprendizaje.
 - 2.3 Título de la revista/Volumen: Torre de Papel, VI, N° 2
 - 2.4 Año: 1996
-
- 2.1 Autor: José Villalobos
 - 2.2 Título del trabajo: La Lectoescritura: Un enfoque social.
 - 2.3 Título de la revista/Volumen: Lectura y Vida, Año 16, N° 4
 - 2.4 Año: 1995
-
- 2.1 Autor: José Villalobos
 - 2.2 Título del trabajo: Learning and Teaching English as a Foreign Language: A Personal Experience.
 - 2.3 Título de la revista/Volumen: Christian Educators Journal,33, N° 4
 - 2.4 Año: 1994

- 2.1 Autor: José Villalobos
 - 2.2 Título del trabajo: El rol del docente y la filosofía del Lenguaje Integral.
 - 2.3 Título de la revista/Volumen: Lectura y Vida, N° Especial
 - 2.4 Año: 1993
-
- 2.1 Autor: José Villalobos
 - 2.2 Título del trabajo: La inferencia en el proceso de la lectura en una lengua extranjera.
 - 2.3 Título de la revista/Volumen: Memorias del Primer Congreso de las Américas sobre Lectoescritura.
 - 2.4 Año: 1992
-
- 2.1 Autor: José Villalobos
 - 2.2 Título del trabajo: Análisis de Necesidades: Un paso preliminar en el diseño de cursos de ESP.
 - 2.3 Título de la revista/Volumen: Memorias de la Primera Convención Nacional de Docentes en Investigadores de Inglés con Propósitos Específicos (ESP)
 - 2.4 Año: 1988