

“CÓMO MEJORAR LA PRÁCTICA MÉDICA I”
3er. Año 2018 X curso

UNIDAD III. BASE DOCUMENTAL DE LOS PRINCIPIOS DE ÉTICA MÉDICA
JURAMENTOS, PROFESIONALISMO (ÉTICA EN AL ÁREA DE SALUD)

Tema 5. Análisis de documentos. Juramento hipocrático. Medicina Hipocrática. Oración de Maimónides y Consejos de Esculapio. Juramento Luis Razetti en el Código Venezolano de Deontología Médica 1985. Discusiones de grupo y conclusiones.

Tema 6. El Profesionalismo. Características del Profesionalismo. Lo que daña al profesionalismo. Principios de Ética Médica. Discusiones de grupo y conclusiones.

Tema 7. Participación del estudiante de medicina en la atención médica. Responsabilidades y derechos. Honestidad académica. Dilemas que enfrenta el estudiante. Código de ética del estudiante de medicina. Discusiones de grupo y conclusiones.

VI SESIÓN

Fecha:

1. Asistencia, puntualidad.
2. Entregar tareas: La Escuela de Medicina Cap IX y X **X5** Kelly. Ensayo **X10** Patricia A. Shanley. *Considering Dating a Patient? Physicians Speak Out*. Medscape April 05, 2017. Discutir.
Todos: Tarea *escrita a mano*: escoger y analizar uno de los dos casos # 96 y 92.
3. Sociodramas casos # 17 y 19 “Discusiones sobre la...2016”
4. Encuesta grupal sobre Deshonestidad académica.
5. Distribuir Deshonestidad Académica caricaturas y definición.
6. Discusión temas en relación con honestidad académica del estudiante.
 - *Fundamental Values of Academic Integrity*. The International Center for Academic Integrity ICAI.
 - *Código Integridad académica. Diez Principios de Integridad académica* (profesores) Center for Academic Integrity CAI.
 - B. Taylor. *Una carta a mis estudiantes*. 1999.
7. Discusión temas con la conducta responsable del estudiante de medicina en clínica.
 - *Código de ética del estudiante de medicina*. X. Páez 2007.
 - J. Dwyer. *Primum non tacere* 1994.
 - EH. Morrein. *Am I my brother's warden?* 1993
8. Dilemas para el estudiante de medicina. Recomendaciones sobre lo que debería hacer el estudiante “**primum non tacere**” “**primero no callar**” Propuestas para fomentar la integridad académica.
 - Se considera lo difícil que es para el estudiante levantar su voz en un sistema jerárquico donde él es inferior. El temor al superior es el primer impedimento para hablar y en especial porque es quien evalúa al estudiante.
 - Se discute la necesidad de hablar a pesar de lo difícil que sea la situación, porque para el estudiante así como para el médico, lo primero debe ser siempre el beneficio del paciente.
 - Se recomienda que si se entera de algo que pudiera ser incorrecto debe hablar con la persona implicada o ir a instancias superiores si no es atendido.
 - Es más conveniente llevar las dudas o consultas en grupo que individualmente.
 - Se comenta el hecho que los profesores no son siempre los mejores modelos de conducta y que hay estar conscientes de esta situación.
9. Lecturas:
 - L. Vallurupalli. *Mourning on morning rounds*. N Engl JMed 2013; 369:404-05.
 - K. W. Goodman. *What Would You Do? Test Yourself on This Ethical Dilemma*. Medscape agosto 8, 2012.
10. Tarea: Análisis de una premisa en el *Código de Ética del Estudiante* (seleccionado por el estudiante) para sesión VII.
11. Lectura Capítulo II Manual Ética Médica 2015.