

Universidad de los Andes  
Facultad de Medicina  
Laboratorio de Fisiología de la Conducta

## TALLER PARA MEDICINA “COMO LOGRAR MEJORAR LA PRÁCTICA MÉDICA”

### **Algunos extractos de las opiniones de los estudiantes en el cuestionario final**

#### **1. ¿Cuál es ahora su opinión sobre la relación médico-paciente?**

\* “bueno gracias a este taller pude entender que estaba completamente equivocado en varios aspectos, podemos lograr una estupenda relación con el paciente si somos sinceros respetuosos sin ser arrogantes”

#### **2. ¿Cuál es ahora su opinión sobre el papel del paciente en la atención médica?**

\* “ un paciente puede y debe exigir sus derechos pero también debe y tiene que poner en práctica sus deberes, el paciente debe expresar sus opiniones positivas o negativas”

\* “ indiscutiblemente que el paciente debe tener un papel mucho más activo en la consulta”

\* “ antes de entrar al curso todo se lo referíamos al médico, pero el paciente debe velar porque el médico realice un buen trabajo”

#### **3. ¿Qué temas de los tratados le pareció más interesante o le sorprendió más? ¿Cuál cree será más útil?**

\* “ lo que más me sorprendió es lo de los casos porque es algo que está pasando con los médicos de nuestro país”

\* “ el conocer el Juramento Hipocrático me pareció de gran importancia, yo antes lo había leído pero no le presté la atención que se merecía., el saber que esto está escrito hace tanto tiempo y que aun es actualizado me

impacto mucho, los derechos del paciente **no sabía ni siquiera que existían**”

\* “todos los casos de errores médicos me impresionaron y lo más importante es que aprendí a no juzgar a nadie y **saber que todos podemos equivocarnos y así estar preparados para decir: no sé**”

#### **4. ¿Cuáles serían sus recomendaciones con respecto a la difusión y aprendizaje de estos temas?**

\* pienso que como yo muchos estudiantes no sabía todas estas cosas, incluso creo que los mismos médicos no saben esas cosas a pesar de que juran el día que se gradúan” “ recomendaría que el curso se diera en tres niveles: un primer nivel menos avanzado en el curso introductorio de medicina, un segundo nivel obligatorio en la carrera y un tercero un mes antes del grado (totalmente obligatorio).

\* “es lamentable que de no ser por este taller no me hubiera enterado de la importancia de estos temas, se podría ver como materia electiva, la información se podría publicar en la cartelera”

\* “ materia común y obligatoria”