

## IV Intercambio con la Enseñanza de la Ciencia 2016yI Certamen de Fotografía e Infografía Científico Digital.

Núcleo Universitario “Rafael Rangel”, Universidad de Los Andes (ULA), 14 al 16 de junio de 2016.

[http://www.grincef.nurr.ula.ve/IEC\\_2016/INDEX\\_IEC\\_2016.htm](http://www.grincef.nurr.ula.ve/IEC_2016/INDEX_IEC_2016.htm)

### Autores:

*Evelitza Urbina, Frank Daboín, Yenifer Márquez, Gladys Gutiérrez, Juan C. Díaz, Jesús Briceño, Hebert Lobo, Evelyn Urbina, Manuel Villarreal, María Angélica Azopardo, Carlos Mármol, Richar Duran, Maryory Villegas, Rosangela Carmona, Leonardo Ángulo, Johan Godoy, Juan-C. Terán, Iris Materán, Jesús Rosario, Dilue Rivero.*

Grupo de Investigación en Ciencia, su Enseñanza y Filosofía (GRINCEF) de la ULA.

REVISTA  
DE  
ENSEÑANZA  
DE LA  
FÍSICA

El IV Intercambio con la Enseñanza de la Ciencia 2016 (IEC) y I Certamen de Fotografía e Infografía Científico Digital se circunscribió en homenaje a la mujer científica “María Mayer” –galardonada con el Nobel en Física por su trabajo Estructura de las capas nucleares, este magno evento se desarrolló en las instalaciones del Núcleo Universitario “Rafael Rangel” de la Universidad de los Andes (NURR-ULA), en el Estado Trujillo. El mismo fue organizado por el Grupo de Investigación en Ciencia, su Enseñanza y Filosofía (GRINCEF) adscrito a la ULA. Los objetivos del evento fueron fundamentalmente: a. Incentivar la participación estudiantil en proyectos de investigación basados en la metodología para el aprendizaje de las ciencias básicas. b. Mostrar la inevitable interdisciplinariedad de las ciencias. c. Conseguir que los estudiantes de educación básica y pre-grado hagan propuestas de proyectos y verifiquen su viabilidad y aplicabilidad en las diversas áreas de las ciencias, ajustándose al método científico. d. Propiciar una cultura de investigación científica en estudiantes de educación media general y pregrado de las diferentes carreras de educación, ciencias e ingenierías. e. Incorporar el uso de las nuevas tecnologías de información y comunicación al proceso de enseñanza de las ciencias. La instalación del evento estuvo a cargo de las Autoridades Universitarias, conjuntamente con sus Organizadores: Mg. Yenifer Márquez, Coordinadora General del IEC-2016, Mg. Frank Daboín, Coordinador Académico del IEC 2016 y la participación especial del Dr. Manuel Villarreal en representación del GRINCEF, que disertó con una semblanza histórica del Grupo creado en el año 2001, en la cual compartió sus objetivos, la misión y visión con la que este fue instituido. La Profesora Yenifer Márquez, integrante del comité organizador, destacó que eventos como estos son de mucha relevancia en la comunidad universitaria puesto que permiten poner en evidencia las tendencias que están en el tapete en cuanto a la enseñanza y el aprendizaje de las ciencias.

La conferencia inaugural estuvo a cargo del Dr. Juan-C. Díaz: “Te voy a quitar la excusa para no investigar en Venezuela”, en su ponencia sugirió que la enseñanza de la ciencia y la tecnología es prioridad para la resolución de los problemas que enfrentan hoy los venezolanos. El Dr. Díaz reseñó que las naciones progresan en la medida que hay un avance sostenido en la investigación científica –este conduce al desarrollo de nuevos avances tecnológicos, que favorecen, no solo la explotación de los recursos, sino que conduce al desarrollo de productos de mayor valor agregado. Nuestros estudiantes deben ser capaces de ver las oportunidades, aun en las crisis más profundas. Un estudiante/profesional que sea capaz de investigar y generar conocimiento, está capacitado para generar empresas y emprendimientos. Es así como podemos generar riqueza, destacó el investigador.

Por otro lado, se ofrecieron a los participantes del evento una serie de talleres y cine foro, entre los más destacados: “Geogebra”, “Acercamiento a la cultura científica a través de las TIC”, “Experiencias en Electricidad Básica”, “Cosmología, Galaxia y Vía Láctea” y el Cine Foro “Marte”. Con el ánimo de favorecer la transdisciplinariedad de las ciencias y teniendo presente la importancia de otras áreas en el evento se llevó a cabo el I Certamen de Fotografía e Infografía Científica Digital, donde participaron estudiantes y profesionales de educación e ingeniería. Las actividades desarrolladas en el marco de este notable evento también fueron reseñadas por la prensa del estado, como un importante aporte para la educación y promoción de las ciencias. Contamos con una animada asistencia de cerca de 600 participantes, que pudieron disfrutar los stands de proyectos científicos, exhibición de infografía y fotografías científicas, así como de un show especial de ciencia mágica para los participantes más pequeños.

Durante la clausura del encuentro el profesor Frank Daboín, integrante del comité organizador, ofreció unas palabras a la juventud Rangeliana y Trujillana, en el que señaló “la importancia de seguir produciendo conocimiento, divulgando y formando una generación de relevo para garantizar el progreso de la sociedades y nuestra nación”, seguidamente los profesores Jesús Briceño y Evelyn Urbina, felicitaron a todos los participantes, organizadores y miembros involucrados que hicieron posible un evento tan maravilloso y productivo en medio de la situación del país. Posteriormente se entregó la premiación a los mejores proyectos, así como la mejor infografía y fotografía científica digital.

Finalmente, tras la culminación del evento se consiguió una alta participación de la comunidad educativa a nivel básica, media general y universitaria. Un interesante conjunto de proyectos en el área de salud, tales como: creación de champús casero, jabones, desodorantes, cremas y perfumes; en el área de ingeniería y tecnología: creación de sistemas de energías alternativos, prototipo deshidratador solar, máquina de algodón de azúcar, software de geociencias histórico regional, en el área de enseñanza: sistema generador de ondas de gas, termómetro alternativo, generador van der Graff, bobina de tesla, taladro casero, proyector óptico, curvas de propiedades físicas especiales. De esta manera, se proyecta

un espacio para incentivar a estudiantes, docentes e investigadores a seguir formándose, produciendo y participando en este tipo de eventos, donde el protagonismo es la clave de los accionares transformadores de cada contexto. El compromiso es continuar con este intercambio el año 2018 donde la participación sea aún mayor y la innovación sea la pieza clave para que continúe el éxito en pro de las ciencias.