

UNIVERSIDAD DE LOS ANDES
COMITÉ DE BIOÉTICA CDCHTA

Taller

“CONDUCTA RESPONSABLE EN LA INVESTIGACIÓN”

28 de febrero de 2011

Audiencia:

Dirigido con preferencia a los profesores investigadores que pertenecen a comisiones, subcomisiones evaluadoras del CDCHTA y a los que sirven como evaluadores externos al CDCHTA.

Guión de tópicos

- Conducta responsable en la investigación. Trío: Plagio, Falsificación, Fabricación. Códigos de ética para profesores, estudiantes, investigadores.
- Relación tutor-aprendices
- Investigación en seres vivos
- Autoría, arbitraje, publicaciones
- Conflictos de interés, la academia y la industria.

Técnicas de estudio

Lectura de documentos sobre los temas

Caricaturas sobre los temas

Dramatización de casos, discusión, análisis

Referencias de interés y lecturas:

1. Asociación Médica Mundial. *Manual de ética médica.*, 2009. pdf. en español.
2. Asociación Médica Mundial. *Declaración de Helsinki*, 2008. pdf. en español.
3. Ministerio de Ciencia y Tecnología. Fondo Nacional de Ciencia Tecnología e Innovación (FONACIT). *Código de Bioética y Bioseguridad*, 3era edición, 2008 pdf.
4. Herbert L. Fred. *Dishonesty in Medicine Revisited*. Tex. Heart Inst. J. 35: 6-15, 2008.
5. Rafael Apitz. *El Consentimiento*. 2002, pdf.
6. Ximena Páez. *Recopilación Códigos Ética*. Facultad Medicina ULA, 2007. pdf.
7. *Pacto entre médicos residentes y sus profesores*. Association of American Medical Colleges. 2006. Traducción X. Páez. pdf en español.
8. ***Compact between Postdoctoral Appointees and their Mentors***. Association of American Medical Colleges 2006. www.aamc.org/postdoccompact
9. *On being a scientist. A guide to responsible conduct in research*. 3er. Ed. National Academy of Sciences. National Academy of Engineering. Institute of Medicine. National Academic Press, Washington D.C., 2009. Acceso: 12/06/09.
<http://www.nap.edu/catalog/12192.html>
10. *Responsible Research*. Online Ethics Center for Engineering at the National Academy of Engineering. Acceso: 01/04/09.
<http://www.onlineethics.org/CMS/2963.aspx>

11. *The Responsible Researcher: Paths and Pitfalls*. Sigma Xi, The Scientific Research Society. Research Triangle Park, North Carolina. 1999.
12. *Online Ethics Center for Engineering* 8/17/2006 9:53:46 AM National Academy of Engineering
Acceso: 01/04/09. www.onlineethics.org/CMS/2963/modindex/advis.aspx
13. *Adviser, Teacher, Role Model, Friend: On being a Mentor to students in Science and Engineering*. National Academy of Sciences, National Academies Press, Washington D. C. 1997. Acceso: 28/06/09.
<http://ugr.tamu.edu/resources/mentoring-undergraduates-workshop-materiales/MentoringStudentsexcerpt.pdf>
14. Texas Heart Institute. *CME Ethics: Copyright, Plagiarism and the Internet*. 3rd. Review 2009. Acceso: 01/04/09.
http://www.texasheartinstitute.org/education/cme/explore/events/eventdetail_5018.cfm
15. Asociación Médica Mundial. *Declaración sobre el uso de los animales en la investigación biomédica.*, 2006. pdf en español.
16. *The ethics of research involving animals*. Short Report. Nuffield Council on Bioethics. 2005. Acceso: 01/04/09.
<http://www.nuffieldbioethics.org/fileLibrary/pdf/NuffShortReport.pdf>
17. *Responsible Research Cases and Scenarios*. Online Ethics Center for Engineering 2/1/2007 2:50:26 PM National Academy of Engineering Accessed: Wednesday, June 10, 2009.
www.onlineethics.org/CMS/2963/rescases.aspx
18. *Uniform Requirements for Manuscripts Submitted to Biomedical Journals*. International Committee of Medical Journals Editors (ICMJE), 2010. Acceso:02/02/2011.
<http://www.icmje.org/>

X. Páez
Profesora Titular
Facultad de Medicina
Universidad de los Andes
2011.