



## LA MISIÓN SUCRE

*“Dios ha destinado la Tierra y sus bienes en beneficio de todos.  
Esto significa que cada persona debería tener acceso  
al nivel de bienestar necesario para su pleno desarrollo”  
(Doctrina social de la Iglesia)*

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA  
PETRÓLEOS DE VENEZUELA

La Misión Sucre es, probablemente, la tarea más trascendente en materia de Educación Superior que se haya emprendido en nuestro país, especialmente si, como lo tenemos propuesto y es el objetivo, la misma se realiza ofreciendo elevados estándares de calidad, en los que este concepto se entiende profundamente vinculado a valores como compromiso, solidaridad y no sólo a lo meramente técnico, según el Ministro de Educación Superior, Héctor Navarro Díaz, se ha diseñado como la estrategia para romper, por la vía de la Educación Superior, los círculos de exclusión, y consiste en incorporar a la Educación Superior, antes que finalice el año 2004, a todos los bachilleres que así lo deseen, de acuerdo a la Constitución (esto es, sin más limitaciones que las que se derivan de sus aptitudes, vocación y aspiraciones).



Entrevías

### ¿Por qué Sucre?

Antonio José de Sucre nació en la ciudad de Cumaná un 3 de febrero del año 1795.

Estudió matemáticas y fortificaciones en la escuela de Ingenieros de Caracas en 1808. Al caer la primera república emigró a Trinidad, de donde regresa en 1813, bajo las órdenes de Mariño. Es nombrado Coronel en 1817, por el mismo Simón Bolívar. En 1821, es nombrado Jefe del ejército del Sur de Colombia, en donde logra la independencia de las provincias de Ecuador en las batallas de Río Bamba y Pichincha. Participa en la batalla de Junín y gana la batalla de Ayacucho en 1824, al mando del ejército unido, con lo cual logra el título de Gran Mariscal de Ayacucho. En 1825, ocupa el territorio del Alto Perú, que se independiza del gobierno de Buenos Aires, adoptando el nombre de Bolivia. El congreso del

recién fundado país, encarga a Bolívar la elaboración de su constitución. Sucre fue el primer presidente de Bolivia, cargo que ocupó por dos años. Como lo expresa muy bien el historiador Tomás Polanco Alcántara, “el símbolo de la continuidad de Bolívar era Antonio José de Sucre. Paulatinamente, por su talento personal, por sus dotes intelectuales y por su espíritu altivo, digno y limpio, Sucre se fue convirtiendo en el complemento indispensable de Simón Bolívar. [...] Respetado por los argentinos, los chilenos y los peruanos, admirado por los bolivianos y quiteños, sin enemigos en Venezuela y en la Nueva Granada y con todos sus antecedentes, Sucre estaba destinado a ser el natural sucesor de Bolívar”. Probablemente por esto en la reforma constitucional de 1830 en la Gran Colombia, sus enemigos logran poner la norma que para ser presidente o vicepresidente se debían tener 40 años (Sucre tenía 35). Y también es muy probable que esto haya sido la causa de su asesinato. Con Sucre vivo, continuaría la visión política de Bolívar y la unidad de la Gran Colombia. Es asesinado de

un disparo en Berruecos. Bolívar dijo: “Lo han matado porque era mi sucesor”. Murió en las montañas de Berruecos, 4 Junio 1830.

### ¿Qué es la Misión Sucre?

Es un Programa de carácter estratégico, no permanente, orientado a la incorporación en la educación superior de todos los ciudadanos que, cumpliendo los requisitos y con legítimas aspiraciones, no han sido admitidos en ninguna institución de educación superior. Esto es producto de procesos de privatización y de mecanismos excluyentes establecidos desde la década de los 80, en el marco de un modelo de desarrollo neoliberal y sin sensibilidad social.

La Misión Sucre responde al mandato constitucional y a los lineamientos de la política en materia de educación orientados a garantizar condiciones de universalidad con equidad. Pretende saldar la deuda social, asumiendo el imperativo ético y político de disminuir las brechas y construir la equidad como un ejercicio de gobernabilidad revolucionaria.

### Propósitos

Impulsar las indispensables transformaciones académicas y docentes, para hacer pertinente el aprendizaje de estos jóvenes.

Potenciar la sinergia interinstitucional y la participación comunitaria en la resolución de la problemática del cupo universitario.

Fortalecimiento del movimiento estudiantil bolivariano y la base de apoyo de masa al proceso revolucionario en curso.

### Nuestra visión de la Misión

Hay que considerar la trascendencia ética que tiene esta Misión en las acciones emprendidas por el ministro Héctor Navarro como representante del Ministerio de Educación Superior de Venezuela cuando explicó los objetivos de la Misión Sucre para “presentar y promover ante la Asamblea General de la Organización de Estados Americanos (OEA) y a parlamentos, organizaciones sociales, academias e instituciones gubernamentales la Carta de los Derechos Sociales de las Américas, que permita construir una ética común latinoamericana basada en una identidad compartida de su historia, su geografía y su cultura, que permita motivar las acciones sociales transformadoras”.

En la III Cumbre de la Deuda Social el Ministerio de Educación Superior conformó el Comité Organizador del evento, y participó en el Foro N° 6 denominado “Estrategias para garantizar el derecho a la universalización de la Educación Superior”, teniendo como ponentes al ministro Héctor Navarro Díaz de Venezuela; Fernando Vecino Alegrett, Ministro de Educación Superior de la República de Cuba; Cristovam Buarque, ex ministro de Educación de la República Federativa de Brasil; representante de la UNESCO IESAL y el Secretario de Políticas Universitarias de la República de Argentina.

Allí se plantearon las siguientes reflexiones:

En la Educación Superior, la exclusión de las mayorías de la sociedad marca también y determina, el proceso de exclusión que se produce en la escala planetaria, es decir, consolida los actuales órdenes económico, social, político y cultural que determinan el atraso, la miseria, la explotación irracional de los recursos naturales, la subordinación y la pérdida de soberanía.

La Misión Sucre arrancó en septiembre del 2003, tras la realización del primer censo nacional para identificar a los bachilleres excluidos del subsistema de educación superior que quisieran continuar sus estudios. En esta oportunidad se inscribieron 470 mil bachilleres, quienes aspiraban a ingresar a las universidades. Muchos de ellos habían abandonado sus estudios prematuramente, obligados a incorporarse al mercado de trabajo.

Este programa también contempla un programa de becas con el objeto de brindar apoyo económico a los estudiantes de menores recursos económicos, para disminuir las causas de la deserción escolar. Hasta la fecha, han sido otorgadas 140 mil becas y se está ofreciendo en todo el país el Programa de Iniciación Universitaria (PIU), en el cual se imparten tres materias para nivelar los conocimientos adquiridos en el bachillerato: Matemáticas, Lenguaje y Comunicación y Venezuela en el Contexto Mundial.

### Programas de formación ofertados a nivel nacional

- Administración de Empresas Agropecuarias (TSU)
- Administración Mención Hidrocarburos (TSU)
- Administración Mención Mercadeo Agrícola (TSU)
- Administración Mención Transporte y Distribución de Bienes (TSU)
- Administración Tributaria (TSU)
- Administración y Gestión (TSU o LIC.)
- Artes Plásticas (LIC.)
- Ciencias Agropecuarias (TSU)
- Ciencias Del Deporte (LIC.)
- Ciencias Náuticas Mención Ingeniería (LIC.)

- Comunicación y Electrónica (TSU)
- Construcción Civil (TSU)
- Contaduría (TSU)
- Danza (LIC.)
- Derecho
- Diseño Integral (LIC.)
- Educación Especial Mención Dificultades del Aprendizaje (LIC.)
- Educación Física Y Deporte (TSU)
- Educación Integral (LIC.)
- Educación Mención Agropecuaria (LIC.)
- Educación Mención Desarrollo Cultural (LIC.)
- Educación Mención Inglés (LIC.)
- Educación Mención Matemática (LIC.)
- Educación Mención Matemáticas y Física (LIC.)
- Educación Preescolar (Lic.)
- Electricidad (TSU)
- Electricidad Mención Mantenimiento Eléctrico (TSU)
- Electrónica (TSU)
- Enfermería (TSU o LIC)
- Geología (TSU)
- Geología y Minas (TSU)
- Gestión Ambiental (TSU o LIC.)
- Gestión Social del Desarrollo Local (TSU o LIC.)
- Hidrocarburos (TSU)
- Información y Documentación (TSU)
- Informática (TSU)
- Ingeniería Agrícola
- Ingeniería Agroindustrial
- Ingeniería Agronómica de Producción Animal
- Ingeniería Agronómica de Producción Vegetal
- Ingeniería de Gas
- Ingeniería de Mantenimiento Mecánico
- Ingeniería de Producción Agropecuaria
- Ingeniería de Recursos Naturales Renovables
- Ingeniería Electrónica
- Ingeniería En Sistemas
- Ingeniería Mecánica
- Manejo de Emergencias y Acción Contra Desastres (TSU)
- Mantenimiento de Equipos Eléctricos (TSU)
- Mantenimiento de Equipos Eléctricos y Mecánicos (TSU)
- Mantenimiento de Equipos Electromecánicos (TSU)
- Matemáticas (LIC.)
- Mecánica (TSU)
- Mecánica Industrial (TSU)
- Medicina Integral General
- Mercadotecnia (TSU)
- Metalurgia y Siderurgia (TSU)
- Minería (TSU)
- Música (LIC.)
- Obras Civiles (TSU)

- Pesca Continental y Piscicultura (TSU)
- Polímeros (TSU)
- Procesos de Refinación de Petróleo (TSU)
- Procesos Químicos (TSU)
- Producción Animal (TSU)
- Química (TSU)
- Seguridad e Higiene Industrial (TSU)
- Seguridad Industrial (TSU)
- Sistemas Industriales (TSU)
- Teatro (LIC.)
- Tecnología Agrícola (TSU)
- Tecnología Agroforestal (TSU)
- Tecnología Agroindustrial (TSU)
- Tecnología De Alimentos (TSU)
- Tecnología de Los Materiales (TSU)
- Tecnología De Producción Agroalimentaria (TSU)
- Tecnología Naval Mención Mecánica Naval (TSU)
- Tecnología Pesquera Mención Acuicultura y Oceanografía (TSU)
- Tecnología Pesquera Mención Tecnología de Alimentos (TSU)
- Turismo (TSU)

TOTAL PROGRAMAS  
DE FORMACIÓN OFERTADOS: 80








El programa pone a disposición del estudiante diversas vías para tener acceso a información necesaria para sus actividades de formación. Una de estas vías se denomina **MENU DE RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE**, donde encuentra fuentes bibliográficas, videos, información en formato digital y otros recursos.

En el mismo sentido se incorporan direcciones electrónicas de profesores universitarios y especialistas dispuestos a responder preguntas e inquietudes que surjan en el proceso de aprendizaje.

El Programa gestiona formas de acceso a diversos servicios de información y consulta.

El programa facilita el contacto del **estudiante** con el **Maestro-Tutor**, quien le acompaña y orienta para su desenvolvimiento en la escuela y la comunidad; el **Profesor-Asesor** quien le atiende en su formación académica; y en la comunidad establece relaciones con divulgadores, agentes de cambio y productores. Igualmente interactúa con **estudiantes** de otros programas de la Misión Sucre y de otras instituciones de Educación Superior.

El Plan Extraordinario Mariscal Antonio José de Sucre, denominado "Misión Sucre", es una iniciativa del Estado Venezolano y del Gobierno Bolivariano que tiene por objeto articular los recursos institucionales y la participación comunitaria, para garantizar el acceso a la educación superior a todos los venezolanos y venezolanas que lo requieran.

*"La educación es un caudal mucho mayor que la fortuna"*  
*Sucre*

PROGRAMA NACIONAL DE FORMACIÓN DE EDUCADORES

Torre M.C.T., Av. Universidad, Esq. El Chorro, Piso 1, Misión Sucre, Ministerio de Educación Superior  
Teléfono: 0212-5965230  
Fax: 0212-5965238  
e-mail: educador@misionsucre.gov.ve  
http://www.mes.gov.ve  
http://www2.misionsucre.gov.ve/

Desaprender...  
Aprender a Aprender...  
Aprender Haciendo...

**Programa Nacional de Formación de Educadores**

*Formando los Educadores de la Nueva República*

**"Triunfadores como en Ayacucho"**

# EQUISÁNGULO

LA PRIMERA REVISTA ELECTRÓNICA DE EDUCACIÓN MATEMÁTICA EN PREESCOLAR Y BÁSICA DE VENEZUELA

El Programa de Perfeccionamiento y Actualización Docente de la Escuela de Educación de la Universidad de Los Andes y El Seminario Venezolano de Educación Matemática

**ofrecen gratuitamente al magisterio venezolano su nueva revista electrónica EQUISÁNGULO.**

La revista electrónica EQUISÁNGULO es una publicación científica de carácter interdisciplinario sobre la Educación Matemática. De aparición semestral y debidamente arbitrada. Dirigida especialmente a los docentes en servicio de los niveles de Educación Preescolar y Básica, así como a los universitarios en formación docente.

EQUISÁNGULO es una nueva contribución de la Escuela de Educación de la Facultad de Humanidades y Educación de la Universidad de Los Andes al desarrollo de la educación venezolana y latinoamericana.

HTTP://WWW.SABER.ULA.VE/EQUISANGULO