



BOLETÍN TEORÍA Y DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES

N° 1/96, 2/97, 3/ 98. GRUPO DE INVESTIGACIÓN TEORÍA Y DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES. FACULTAD DE HUMANIDADES; Y EDUCACIÓN. UNIVERSIDAD DE LOS ANDES. MÉRIDA-VENEZUELA.

CARMEN **ARANGUREN** - DIRECTORA

Febrero, 1999

La razón de esta publicación es participar en la reflexión teórica y en el debate de los problemas epistemológicos y psicopedagógicos que atañen a la DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES. En esta orientación hemos presentado, en los distintos números editados, trabajos de investigación científica que apuntan a lo teórico-didáctico, lo teórico-curricular y lo teórico-histórico.

Igualmente se pretende indagar acerca de la

naturaleza del conocimiento en Didáctica de las Ciencias Sociales en perspectiva inter e intradisciplinaria que contribuya a fundamentar el estatuto científico de la disciplina.

Desde distintos paradigmas y supuestos, el estudio de esta problemática nos remite al universo de saberes, de enseñanzas, de aprendizajes, en el contexto educativo donde fluyen múltiples y complejos procesos en relación, siempre en relación, al ser humano y a la sociedad donde se desenvuelve.

CARMEN **ARANGUREN**