

MAESTRÍA EN DESARROLLO REGIONAL



UNIVERSIDAD DE LOS ANDES
CONSEJO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO
NÚCLEO UNIVERSITARIO "RAFAEL RANGEL."
CENTRO DE INVESTIGACIONES PARA EL DESARROLLO
INTEGRAL SUSTENTABLE (CIDIS)
MAESTRÍA EN DESARROLLO REGIONAL



- **NOMBRE DEL PROGRAMA:** MAESTRÍA EN DESARROLLO REGIONAL
- **FACULTAD A LA QUE PERTENECE:** Núcleo Universitario Rafael Rangel de la Universidad de Los Andes Estado Trujillo.
- **DIRECCIÓN:** Núcleo Universitario "Rafael Rangel", Avenida Isaías Medina Angarita, Sector Carmona. Tercer Piso. Trujillo. Edo. Trujillo.
- **E: MAIL:** maestria@ula.ve; maestriadr@cantv.net.
- **TELÉFONO- FAX:** (0058)-0272-2363462- 2363502.
- **COORDINADOR:** Dr. Benito Díaz **E: MAIL:**
- **NIVEL ACADÉMICO:** Cuarto Nivel
- **TÍTULOS QUE OTORGA:** Magíster Scientiae en Desarrollo Regional
- **DURACIÓN MÍNIMA:** 2 años (4 semestres).
- **AÑO DE CREACIÓN:** 1999

MAESTRÍA EN DESARROLLO REGIONAL

▪ INFORMACIÓN GENERAL :

El Centro de Investigaciones para el Desarrollo Integral Sustentable (CIDIS), administra el Programa de Maestría en Desarrollo Regional. Este programa es reciente y constituye una respuesta a las múltiples variables relacionadas con el desarrollo de la región, entendida como dimensión espacial de alcance subnacional, según lo establecido en el Plan de la Nación, por el Ministerio de Planificación y Desarrollo. El referente empírico inmediato es el de la región trujillana, y sus espacios sub regionales interiores, pero la preparación teórica permite su aplicación a cualquier región del país. El enfoque es multidisciplinario, incorpora los paradigmas de la sustentabilidad, complejidad y participación ciudadana corresponsable como condición para el desarrollo que se asume endógeno como imagen – objetivo final, que contribuye a elevar el desarrollo humano, acorde con las definiciones del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD).

▪ OBJETIVOS:

- ✓ Formar profesionales con un nivel teórico e instrumental que les permita trabajar y enfrentar la problemática regional y nacional.
- ✓ Ofrecer a profesionales de disciplinas diversas la posibilidad de cursar estudios de postgrado que lo capaciten no sólo para detectar y hacer diagnóstico de la realidad circundante, sino que lo formen como un profesional crítico, consustanciado con la problemática nacional y regional, que pueda desenvolverse como agente de cambio y transformación y capaz además, de promover políticas y proyectos de integración social y desarrollo regional, de profundizar la democracia participativa, conforme a lo establecido en la Constitución Nacional de la República Bolivariana de Venezuela.

MAESTRÍA EN DESARROLLO REGIONAL

▪ **PERFIL DEL EGRESADO:**

El egresado será un profesional capaz de dar respuesta a las necesidades de la región, a través de la generación de proyectos, estrategias y acciones organizativas, que contribuyan al desarrollo de las comunidades a partir de la investigación y la gestión participativa.

▪ **PLAN DE ESTUDIOS:**

PRIMER SEMESTRE:

- ✓ Metodología de Investigación en las Ciencias Sociales (2 uc)
- ✓ Análisis de Sistemas Socioeconómicos Regionales (2 uc)
- ✓ Procesos Sociohistóricos Regionales (2 uc)
- ✓ Psicología Social (2 uc)
- ✓ Modelos de Desarrollo (2 uc)

SEGUNDO SEMESTRE:

- ✓ Seminario de Trabajo de Grado I (2 uc)
- ✓ Sistemas de Conocimiento Local y Desarrollo Sustentable (2 uc)
- ✓ Planificación y Participación para el Desarrollo Regional (2 uc)
- ✓ Ecología y Desarrollo Sustentable (2 uc)
- ✓ Electiva (2 uc)

TERCER SEMESTRE:

- ✓ Seminario de Trabajo de Grado II (2 uc)
- ✓ Formulación y Evaluación de Proyectos Sociales (2 uc)
- ✓ Análisis Multidisciplinario del Desarrollo Sustentable (2 uc)
- ✓ Aspectos Legales e Institucionales Regionales (2 uc)
- ✓ Electiva (2 uc)

CUARTO SEMESTRE: Trabajo de Grado (10 uc)

MAESTRÍA EN DESARROLLO REGIONAL

Con la finalización del tercer semestre, los participantes habrán terminado la primera etapa del Proyecto de trabajo de Grado (planteamiento del problema, determinación de hipótesis o preguntas de implementación, revisión bibliográfica y determinación del objeto de estudio). La culminación de esta primera etapa constituye la evaluación final de la asignatura “Seminario de Trabajo de Grado II”, y conformará el anteproyecto del mismo. Al finalizar el tercer semestre, el estudiante deberá inscribir el proyecto de Trabajo de Grado en la Coordinación Docente de la Maestría y consignar la aceptación del tutor, siendo éste un requisito previo necesario para la inscripción del cuarto semestre.

- **LISTA DE MATERIAS ELECTIVAS:**

- ✓ Dimensiones Sociales, Culturales y Políticas de la Salud.
 - ✓ Problemas Económicos de la Educación.
 - ✓ Agroecología.
 - ✓ Procesos Organizacionales de Gestión Local.
 - ✓ Universidad, Sociedad y Desarrollo Sustentable.
 - ✓ Desarrollo del Currículo para Escuelas Básicas y Profesionales.
 - ✓ Abordaje de las Comunidades Indígenas.
 - ✓ Desarrollo Conjunto Personas-Entorno.
 - ✓ Estadística para Investigación con SPSS.
 - ✓ Empresas de Participación Social para el Desarrollo Regional.
 - ✓ Planificación y Presupuesto de la Salud.
 - ✓ Introducción a los Sistemas de Información Geográfica.
 - ✓ Calidad de Vida y Desarrollo Sustentable.
-
- **ARANCEL:** 02 Unidades Tributarias (UT) por cada unidad de crédito.
 - **CUPO:** 25 alumnos.
 - **TOTAL CRÉDITOS:** 40

MAESTRÍA EN DESARROLLO REGIONAL

▪ REQUISITOS DE INGRESO:

- Planilla de solicitud de preinscripción.
- Solicitud de preinscripción.
- Copia de la cédula de identidad.
- Copia del título universitario en fondo negro certificado por la institución que lo otorgó.
- Copia de las notas certificadas de pregrado.
- Copia de la partida de nacimiento, vigente.
- Currículum vitae con sus respectivos soportes.
- Tres (3) fotografías de frente tamaño carnet.
- Depósito en efectivo en el Banco del Caribe, Cta. Corriente N° 432-0-020471 a nombre del Consejo de Estudios de Postgrado.
- MEMORIA que justifique sus intereses y expectativas con carta de respaldo de la entidad que lo envía, si fuera el caso.
- Criterios de selección
 - Revisión de recaudos.
 - Prueba de conocimiento.
 - Evaluación a través de una entrevista con la comisión de selección de la maestría.

▪ LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN:

- Teoría y Métodos de Investigación.
- Aspectos Psicosociales y Socioeconómicos de la Salud.
- Psicopedagogía y Andragogía de la Educación.
- Desarrollo Personal Organizacional Ecosustentable.
- Competitividad Regional.
- Educación y Desarrollo Integral Sustentable.
- Economía Social.
- Control Biológico, Fitopatología y Sustentabilidad.

MAESTRÍA EN DESARROLLO REGIONAL

▪ PERSONAL DE PLANTA:

- Aguilar, Luís. ULA-Mérida.
- Becerra, Ligia. ULA- Trujillo.
- Briceño, Francisco. ULA-Trujillo.
- Briceño, Miguel. UCV-Caracas.
- Burgos, Mirna. Maracaibo.
- Castillo, Carmen Elena. ULA-Trujillo.
- Contreras Manfredi, Hernán. UCV-Caracas.
- Chacín, Julia.
- Díaz, Benito. ULA-Trujillo.
- Escalante, Dilía. ULA-Trujillo.
- Espinoza, Natalie. ULA-Trujillo.
- Figueroa, María de la Luz. ULA-Trujillo.
- García Müller, Alberto. ULA-Mérida.
- Higuerey Ángel. ULA-Trujillo.
- Jaimes, Edgar. ULA-Trujillo.
- León, Marú. ULA-Trujillo.
- Morales, Carmen Cecilia. ULA-Trujillo.
- Parada, Nereida. ULA-Trujillo.
- Pérez, Alirio. ULA- Mérida.
- Quiróz, Consuelo. ULA-Trujillo.
- Rengifo, Diana. ULA-Trujillo.
- Ricardi, Mario. ULA-Mérida.
- Salcedo, Tadeo. ULA- Trujillo.
- Torres, María Electa. ULA-Trujillo.
- Velásquez, Fernando. ULA-Trujillo.
- Zuleta, Eduardo. ULA-Trujillo.

MAESTRÍA EN DESARROLLO REGIONAL

▪ PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN:

- Participación de las organizaciones de economía social en las estrategias de seguridad alimentaria para el desarrollo sustentable del Municipio Andrés Bello del Estado Trujillo.
- Ahorro sustentable e inversión en red productiva local en la comunidad de Chachopo y La Venta del Estado Mérida
- Diseño de un programa curricular para la creación de una red de ecoescuelas en la Cuenca Alta del Motatán
- Aplicación de un modelo ecoeficiente de permacultura en la parte alta de la Cuenca del Río Motatán.
- Conocimientos actitudes y prácticas en relación con los derechos del niño y del adolescente en el Municipio Trujillo.
- Utilización de un modelo de agricultura biointensiva en sistema de producción hortícola ubicado en Chachopo y La Venta Cuenca Alta del Río Motatán
- Aplicación de un sistema información automatizado para la planificación del uso sostenible del recurso tierra, en la Cuenca Alta del Río Motatán, Municipio Miranda, Estado Mérida.
- Diseño de estrategias para promover la participación de las comunidades de Chachopo y La Venta en el Consejo Local de Planificación Pública del Municipio Miranda, Estado Mérida.
- Modelo de campaña para la organización comunal a través de la comunicación comunitaria en las Parroquias Chachopo y La Venta del Municipio Miranda del Estado Mérida.